

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8"

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Д/с №8»

Л.П.Лазарева

«02» октября 2023 г.



ПАСПОРТ

Средняя группы

ФИО воспитателей: Бузунова Н.В.
Мишукова Д.Е.

ФИО мл. воспитателя: Волкодунова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о группе
2. Ф.И.О. педагогов работающих с группой детей
3. Режим дня на учебный год
4. Перечень оборудования
5. Перечень развивающих центров и их оснащение
- 6.Каталог методической литературы
- 7.Выносной материал для игр на улице

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Сотрудники группы:

Воспитатели группы:

Бузунова Наталья Викторовна, педагогический стаж –5лет, образование –высшее.

Мишукова Дарья Евгеньевна, педагогический стаж 2 года, образование –средне специальное.

Помощник воспитателя: Волкодунова Ольга Владимировна.

2 ПЕДАГОГИ РАБОТАЮЩИЕ С ГРУППОЙ ДЕТЕЙ

Инструктор по физической культуре: Гузова Ирина Владимировна, образование – средне-специальное.

Музыкальный руководитель:

Старший воспитатель: Четверикова Анастасия Владимировна - высшее.

Педагог-психолог: Князева Любовь Александровна, образование –высшее.

Комракова Ольга Вадимовна, образование –высшее.

Учитель-логопед: Бочарова Оксана Викторовна, образование – высшее.

Медицинская сестра: Сущевская Марина Васильевна.

Список детей

№	Ф И О	Дата рождения
1	Гуркаев Алексей Сергеевич	14.10.2019
2	Жасанов Роман Евгеньевич	14.07.2019
3	Жуковская Вероника Евгеньевна	05.02.2020
4	Зайцев Даниил Максимович	12.12.2019
5	Землянка Мирослава Константиновна	12.11.2019
6	Камчыбеков Нуржан Нуркыязович	27.10.2019
7	Кочетов Дмитрий Александрович	25.03.2020
8	Мостовая Дарья Андреевна	02.09.2019
9	Павлович Максим Евгеньевич	16.05.2019
10	Пястолов Иван Викторович	27.06.2019
11	Радченко Никита Олегович	14.06.2020
12	Рассудов Данила Артёмович	06.03.2020
13	Сафарли Осман Агилевич	28.08.2022
14	Утенина Пелагея Александровна	18.06.2019
15	Филюзин Арсений Игоревич	13.08.2022
16	Хапина Евгения Витальевна	21.08.2019
17	Целых Климентий Олегович	15.07.2019
18	Чеснокова Дарина Дмитриевна	12.01.2021
19	Шахворостов Даниил Сергеевич	07.10.2019
20	Шокорев Артем Евгеньевич	29.06.2019

3. РЕЖИМ ДНЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Холодный период

Режимный момент	Время
Прием детей. Свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Уход детей домой	17.30-19.00

Теплый период

Режимный момент	Средняя группа
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на улице).	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободная деятельность детей	9.00- 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Свободные игры детей, Подготовка к прогулке, прогулка	15.35-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Уход детей домой	17.30-19.00

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

Зона	Имеется в наличии
ПРИЕМНАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей- 24 шт. 2.Скамья для сидения 2 шт. 3.Тумба для обуви 1шт. 4.Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 5.Зона творчества. 6. Ковровая дорожка. 7. Модуль по физическому развитию 8. Список детей на шкафчики 9. Шкаф сушильный – 1 шт. 10. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя – 1 шт. 11. Бочок для замачивания игрушек 1 шт. 12. Тазик для мытья игрушек 1 шт.
ГРУППОВАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Столы обеденные регулируемые маркированные-6 шт. 2.Стол нерегулируемый для питьевого режима-2 шт. 3.Стулья детские регулируемые маркированные в соответствии с ростом детей-22 шт. 4.Шкафы для методической литературы-2 шт. 5.Шкаф для игр-1шт. 6. . Модуль кухня-1 шт 7.Модуль парикмахерская -1шт 8. Модуль «Спальня»- 1шт 9. Детская мягкая мебель: диван и два кресла. 10. Настенная доска для занятий-1шт 11. Ковровое покрытие-1шт 12. Термометр-1шт 13. Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт . 14. Сушилки для посуды-2шт. 15. Сушилки для столовых приборов-1шт. 16. Раковины -2шт. 17. Посуда по количеству детей. 18. Бочок для замачивания посуды 1шт. 19. Полочки – 4 шт. 20. Тумба – 2 шт.
СПАЛЬНЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Маркированные детские кроватки - 6 шт 2. Маркированные детские кроватки – тумбы – 6 шт 3.Одеяло, подушки-24шт 4. Список детей на кровати 5. Термометр 6. стол детский и стул 7. Центр уединения - 1 шт.
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зеркало. 2.Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (24 шт.) 3.Мойка для мытья ног; 4.Раковины (5 шт.) 5.Унитазы детские с крышками 4(шт.) 6. Шкаф для хранения моющих средств (2 шт.).

5. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

Образовательная область - физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Наименование	Наполнение
Спортивный центр	СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ Маски для подвижных игр в группе, цветные ленты, платочки цветные. Для игр с прыжками: скакалки 3шт Для игр с бросанием, ловлей, метанием: кегли, мячи маленькие и большие, мешочки для метания, лассо СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ ДЛЯ САМОМАССАЖА. Массажная дорожка 1 шт. Массажный коврик.

Образовательная область - "Художественно - эстетическое развитие"

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Наименование	Наполнение
Центр творчества	Набор дощечек -15 шт Ножницы -15 шт Краски- 15шт Гуашь- 15шт Стаканы для кисточек - 10штБаночки для клея - 15шт Карандаши цветные 20уп Тарелочки для аппликации 10шт Непроливайки и баночки -20шт Салфетки для рисования 20шт Неваляшка, Матрешка в наборе.1шт Трафареты, шаблоны. 6шт Альбом «Дымковская роспись» Альбом «Хохломская роспись»

Музыкальный центр	Альбом «Гжель» Альбом «Городецкая роспись» Альбом «Учимся рисовать» Альбом «Учимся лепить» Оборудование для нетрадиционного рисования (ватные палочки, штампы, материалы для обратной аппликации из пластилина, манка) Картон Бумага Пластилин Восковые карандаши Ватные палочки Вилки Мыльные пузыри Нитки Пробки Детская пианино 1 шт., Труба 1 шт., Металлофон 1шт. Погремушки Колокольчик Шумовая коробка Д/и Найди пары
Театральный центр	Д/и Четвертый лишний Д/и Магазин Альбом «Виды музыкальных инструментов» Альбом «Русские народные музыкальные инструменты» Альбом «Великие Композиторы» Пальчиковый театр «Теремок», «Курочка ряба», «Колобок» Театр на стаканчиках «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса» Куклы «БИ-БА-БО» Театр кукол «БИ-БА-БО» «Теремок» Маски для сказки «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Лиса и заяц» Ширма 1 шт. Театр теней «Под грибом», «Волк и козлята», «Гуси - лебеди» Ширма для театра теней 1шт. Театральный переносной домик.

Образовательная область - «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Наименование	Наполнения
Речевой центр	Дидактические игры: трубочки для развития речевого дыхания,

Книжный центр.	<p>султанчики, вертушки, мыльные пузыри, “Кто где живет?”, “Кто как кричит?”, “Чья мама?”, предметные картинки - опоры, предметные картинки по лексическим темам.</p> <p>Картотеки: Дидактических игр по развитию речи, пальчиковые игры, чистоговорок, дыхательной гимнастики, потешек, артикуляционная гимнастика</p> <p>Альбомы: “Фрукты”, “Овощи”, “Посуда”, “Времена года”, “Дикие животные”, “Домашние животные”, “Игрушки”, «Материал для составления описательных рассказов». Мнемотаблицы для составления рассказов.</p> <p>Портреты писателей и поэтов. Детская художественная литература по возрасту, детская художественная литература для чтения детям.</p>
----------------	--

Образовательная область - “Познавательное развитие”

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Наименование	Наполнение
<p>Математический центр</p> <p>Центр природы и экспериментирования</p>	<p>Дидактические игры: «Формы, Фигуры, Контурные, Больше меньше равно, Найди по контуру, Считаем, сравниваем, Геометрическое лото, Веселый паровозик, Подбери по цвету, Что длиннее? Запоминаем цвета,</p> <p>Развивающий альбом найди тень, картотека математический физминутки. Плакат части суток.</p> <p>Плакат больше, меньше, равно Плакат геометрические фигуры.</p> <p>Пособия и раздаточный материал для индивидуальной работы Материалы для развития логического мышления, памяти и внимания.</p> <p>Материалы для экспериментирования с водой, воздухом и т.д. Комнатные цветы.</p> <p>Еловые шишки.</p> <p>Наборы овощей и фруктов</p> <p>Инструменты и приспособление для ухода за растениями</p> <p>Фартуки для работы в природном уголке</p> <p>Коллекция игрушек животных разных климатических зон</p> <p>Дидактические игры: «Животные», «Насекомые», «Времена года», « Собери картинку: У кого какой домик», «Звери в зоопарке», «Насекомые», «Подводный мир», «Посмотри и расскажи». «Домино мир растений»</p>

	<p>Наглядное Дидактическое пособие «Времена года», «Деревья» Плакаты Д/и Что их чего сделано, Кто в домике живет Ассоциации, Сравниваем противоположности, Признаки, Лото профессии, Чего не стало, Гимнастика для глаз, Части суток, Собирайка, Разрезные картинки Перелетные-Зимующие птицы. Что сначала что потом, Наш день. Домашняя метеостанция, дневник наблюдений за погодой.</p>
--	---

Образовательная область - “Социально-коммуникативное развитие”

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Наименование	Наполнение
Центр безопасности	<p>Плакат, макет дороги, машины для обыгрывания дорожных ситуаций, дома, деревья, светофор, парковка Книжки малышки по ПДД, Лото «Транспорт», дорожные знаки, Лото «Чудо-техника» Разрезные картинки, ситуативные картинки, картотека бесед по ПДД.</p>
Игровой центр	<p>Набор машинок, инструментов, посуды, атрибуты для игр кухня, дом, больница, автобус, моряк, пожарные, полицейские, парикмахерская, куклы, коляска, уголок ряженья. Игра шнуровки, мозаика подушки для мелкой моторике,.</p>
Уголок уединения	<p>Д/и «Подбери крышечки», «Пазлы», Ракушка-услыш звуки моря, подушка -антистрес 2шт, подушка обнимашка, Альбом мой веселый детский сад, Д/и «конструктор эмоций», кубик мое настроение. д/игра бусы, конструктор. диван,</p>
Центр строительных и конструктивных игр	<p>Образцы для строения из крупного конструктора, картотека игры конструирования. Крупный деревянный конструктор, пластмассовый крупный конструктор, мелкий деревянный конструктор.</p>

6. КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Название	Автор
Рабочая программа воспитателя	
Комплексные занятия	Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой
Математика средняя гр.4 –5 лет	Е. С. Маклакова
Неизведанное рядом для детей 4 –5 лет	О. В. Дыбина
Подвижные тематические игры для детей 4 – 5 лет	Т. В. Лисина, Г. В. Морозова
Ребенок познает мир для детей 4 –5 лет	Т. В. Смирнова
Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи для детей 4 –5 лет	О. С. Ушакова
Развитие речи дошкольников для детей 4 – 5 лет	Г. Я. Затулина
Музыкальные занятия для детей 4 –5 лет	Е. Н. Арсенина
Юный эколог для детей 4 –5 лет	С.Н. Николаева
Математика для детей 4–5 лет	Е. В. Колесникова
Физическая культура в детском саду для детей 4 –5 лет	Л. И. Пензулаева
Развитие игровой деятельности	Н. Ф. Губанова
Трудовой воспитание для детей 4 –5 лет	Л. В. Куцакова
Формирование элементарных математических представлений для детей 4 –5 лет	И. А. Помораева
Ознакомление с предметным и социальным окружением для детей 4 –5 лет	О. В. Дыбина
Аппликация с детьми 4 –5 лет	Д. Н. Колдина
Изобразительная деятельность в детском саду для детей 4 –5 лет	Т. С. Комарова
Развитие речи в детском саду для детей 4 – 5 лет	В. В. Гербова
Изобразительная деятельность в д/с	И. А. Лыкова
Игры - занятия на прогулке для детей 4 –5 лет	С. Н. Теплюк
Здравствуй, мир! для детей 4 –5 лет	Е. Е. Кочемасова

7. ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИГР НА УЛИЦЫ

Осень-зима	Лопатки, ледянки.
Весна-лето	Совки, формочки, машинки атрибуты для сюжетно-ролевых игр, песочные игрушки.