

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8"

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ «Д/с №8»
Л.П.Лазарева
«02» октября 2023 г.

ПАСПОРТ Старшая группа

ФИО воспитателей: Богданова С. Г.
Четверикова А.В.

ФИО мл. воспитателя: Григорьева Е. В.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о группе
2. Ф.И.О. педагогов работающих с группой детей
3. Режим дня на учебный год
4. Перечень оборудования
5. Перечень развивающих центров и их оснащение
6. Каталог методической литературы
7. Выносной материал для игр на улице

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Сотрудники группы:

Воспитатели группы:

Богданова Светлана Геннадьевна, педагогический стаж 26 лет, образование – среднеспециальное, квалификация – воспитатель

Четверикова Анастасия Владимировна, педагогический стаж – 14 лет, образование – высшее, квалификация – воспитатель.

Помощник воспитателя: Григорьева Елена Викторовна.

2 ПЕДАГОГИ РАБОТАЮЩИЕ С ГРУППОЙ ДЕТЕЙ

Инструктор по физической культуре: Гузова Ирина Владимировна, образование – среднеспециальное.

Музыкальный руководитель:

Старший воспитатель: Четверикова Анастасия Владимировна - высшее.

Педагог-психолог: Князева Любовь Александровна, образование – высшее.
Комракова Ольга Вадимовна, образование – высшее.

Учитель-логопед: Бочарова Оксана Викторовна, образование – высшее.

Медицинская сестра: Сущевская Марина Васильевна.

Список детей

п/№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Бурдинский Павел Станиславович	26.03.2019
2.	Васильев Кирилл Дмитриевич	15.08.2018
3.	Вятчина Алиса Денисовна	30.06.2018
4.	Данилевич Милена Дмитриевна	15.10.2018
5.	Емельяненко Юлия Евгеньевна	13.07.2018
6.	Зыкин Кирилл Артемович	16.06.2018
7.	Клёсова Евангелина Дмитриевна	01.01.2019
8.	Киселева Эмилия Федоровна	15.10.2018
9.	Комоньчук Лука Максимович	30.12.2018
10.	Кушнерова Валерия Викторовна	06.12.2018
11.	Лукьянова Ева Константиновна	31.05.2018
12.	Мафтеев Иван Николаевич	22.04.2019
13.	Молдыханов Александр Александрович	25.08.2018
14.	Постерняк Артем	19.10.2017
15.	Прокопович Женя	03.09.2018
16.	Семененко Дмитрий Андреевич	22.07.2018
17.	Стрижевский Иосиф Ефимович	02.04.2018
18.	Трофимов Марк Александрович	10.01.2019
19.	Черемных Екатерина Андреевна	16.06.2019
20.	Шевченко Данил Сергеевич	31.10.2018
21.	Шпагина Анна Александровна	04.01.2019

3.РЕЖИМ ДНЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД Холодный период

Режимный момент	Время
Прием детей. Свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.10-8.30
Утренний круг	8.30-8.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20
Уход детей домой	17.30-19.00

Теплый период

Режимный момент	Старшая группа
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на улице).	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.10-8.30
Утренний круг	8.30-8.50
Свободная деятельность детей	9.00- 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	10.10-12.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Свободные игры детей, Подготовка к прогулке, прогулка	15.35-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20
Уход детей домой	17.30-19.00

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

Зона	Имеется в наличии
ПРИЕМНАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей- 24 шт. 2.Скамья для сидения - 2 шт. 3. Тумба для обуви - 1шт. 4. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 5. Зона творчества 6. Ковровая дорожка. 7.Список детей на шкафчики 8.Тазик для мытья игрушек - 2 шт. 9.Бочок для замачивания игрушек -1 шт. 10. Спортивный уголок – 1 шт 11. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя – 1 шт. 12. Сушильный шкаф – 1 шт.
ГРУППОВАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Столы обеденные регулируемые маркированные-6 шт. 2.Стол нерегулируемый для питьевого режима-1 шт. 3. Стулья детские регулируемые маркированные -24 шт. 4. Шкафы для методической литературы-2 шт. 5.Шкаф для игр-1шт. 6. Модуль «Кухня»-1 шт 7. Модуль «Спальня»: кровать детская, шкаф – по 1 шт. 8. Детский стол, стульчик и табурет. 8. Ковры -2шт 9. Настенная доска для занятий-2шт 10. Термометр-1шт 11.Детские деревянные стульчики-5шт 12. Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт . 13. Сушилки для посуды-2шт. 14.Сушилки для столовых приборов-3шт 15 Раковины -2шт. 16 Посуда по количеству детей. 17 Бочок для замачивания посуды 1шт. 18 Письменный стол для воспитателя – 1 шт 19 Стул для воспитателя – 1шт 20 Мягкая детская мебель: диван и два кресла. 21 Полочки – 2 шт
СПАЛЬНЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кроватки – 6 шт 2. Маркированные кровати-тумбы – 6 шт 3. Одеяло-24шт 4. Подушки-24шт 4.Список детей на кроватки 5.Термометр – 1 шт 6. Центр уединения - 1 шт. 7. Стол деревянный детский – 2 шт.
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркало – 1 шт. 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец - 24 шт. 3. Мойка для мытья ног 4. Раковины детские- 4 шт. 5. Раковина для взрослого – 1 шт. 6. Унитазы детские с крышками -4шт. 7. Шкаф для хранения моющих средств и инвентаря - 2 шт.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

Образовательная область - “Социально-коммуникативное развитие”

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Наименование	Наполнение
Центр безопасности	Плакат, макет дороги, машины для обыгрывания дорожных ситуаций, дома, деревья, светофор. Книжки малышки по ПДД, Лото «Транспорт», дорожные знаки, Лото «Чудо-техника» Разрезные картинки, ситуативные картинки, картотека бесед по ПДД.
Игровой центр	Набор машинок, инструментов, посуды, атрибуты для игр кухня, дом, больница, автобус, моряк, пожарные, полицейские, парикмахерская, куклы, коляска, уголок ряженья.
Уголок уединения	Игра шнуровки, подушки для мелкой моторики, «Пазлы», подушка - антистресс, подушка обнимашка, д/игра бусы, конструктор, книги, цветные карандаши, чистые листы бумаги, трафареты.
Центр строительных И конструктивных Игр	Строительный материал: деревянный, пластмассовый разных размеров, конструктор типа «Лего» (крупный и мелкий), разного вида развивающий конструктор. Транспорт: разной величины и назначения; Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Картотека «Конструирование из строительных материалов».
Центр краеведения	Альбомы: «Наш детский сад», «Моя семья», «Любимый город – достопримечательности», «Предметы народного быта», «Символы России», «Наша Армия», «23 февраля» - стихи и загадки, «Великая Отечественная война», «Военная техника», «Наша родина – Россия» - (стихи). Картотека русских-народных игр. Демонстрационный материал: Флаг России, портрет президента, РФ, фото достопримечательностей г. Ачинска.
Центр безопасности	ПДД Ковер «Дорога», дорожные знаки, мелкие машины для обыгрывания, экипировка инспектора ГИБДД, дидактические карточки о ПДД, атрибуты для игр; Альбомы: «Правила дорожного движения для дошкольников», «Детям знать положено», «Знаки дорожного движения в стихах». Игры: кубики «Машины», контурный пазл «Игрушечный транспорт», пазлы «Транспорт».

	<p>Пожарная безопасность Альбомы: «Пожарная безопасность», «Правила пожарной безопасности для детей в стихах», «Огонь ошибок не прощает», «О правилах пожарной безопасности»; Пособия: «Пожарная безопасность».</p>
--	--

Образовательная область - “Познавательное развитие”

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Наименование	Наполнения
<p>Математический центр</p> <p>Центр природы и экспериментирования</p>	<p>счетные палочки, пеналы с геометрическими фигурами, демонстрационный материал, раздаточный материал, карточки с двумя полосками, материал для счёта, математические разрезные карточки, карточки «Большой, средний, маленький», кубики для счёта, плоскостные геометрические фигуры, полоски по длине и ширине, карточки с цифрами; Дидактические игры: «Формы, Фигуры, Контуры, Больше меньше равно, Найди по контуру, Считаем, сравниваем, Геометрическое лото, Веселый паровозик, Подбери по цвету, Что длиннее? Запоминаем цвета, Развивающий альбом найди тень, картотека математический физминутки. Плакат части суток. Плакат больше, меньше, равно Плакат геометрические фигуры. Пособия и раздаточный материал для индивидуальной работы Материалы для развития логического мышления, памяти и внимания. Материалы для экспериментирования с водой, воздухом и т.д Комнатные цветы. Еловые шишки. Наборы овощей и фруктов Инструменты и приспособление для ухода за растениями Фартуки для работы в природном уголке Коллекция игрушек животных разных климатических зон Дидактические игры: «Животные», «Насекомые», «Времена года», « Собери картинку: У кого какой домик», «Звери в зоопарке», «Насекомые», «Подводный мир», «Посмотри и расскажи». «Домино мир растений» Наглядное Дидактическое пособие «Времена года», «Деревья» Плакаты Д/и Что их чего сделано, Кто в домике живет Ассоциации, Сравним противоположности, Признаки, Лото профессии, Чего не стало, Гимнастика для глаз, Части суток, Собирайка, Разрезные картинки Перелетные-Зимующие птицы. Что сначала что потом, Наш день. Домашняя метеостанция, дневник наблюдений за погодой.</p>

Образовательная область - “Речевое развитие”

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Наименование	Наполнения
Речевой центр	Дидактические игры: трубочки для развития речевого дыхания, султанчики, вертушки, мыльные пузыри, “Кто где живет?”, “Кто как кричит?”, “Чья мама?”, предметные картинки - опоры, предметные картинки по лексическим темам. Картотеки: Дидактических игр по развитию речи, пальчиковые игры, чистоговорок, дыхательной гимнастики, потешек, артикуляционная гимнастика Альбомы: “Фрукты”, “Овощи”, “Посуда”, “Времена года”, “Дикие животные”, “Домашние животные”, “Игрушки”, «Материал для составления описательных рассказов». Мнемотаблицы для составления рассказов.
Книжный центр.	Портреты писателей и поэтов. Детская художественная литература по возрасту, детская художественная литература для чтения детям

Образовательная область - “Художественно - эстетическое развитие”

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Наименование	Наполнение
Центр творчества	Материал для рисования: альбомы, раскраски, кисти, краски: гуашь, акварель, простые и цветные карандаши, мелки восковые, трафареты, шаблоны, палитры, стаканчики-непроливайки, салфетки, бумага для свободного рисования. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные досочки, стеки, салфетки. Материал для аппликации: ножницы, цветная бумага и картон, клей, кисти для клея, клеёнки, ёмкость под клей, обрезки бумаги разной фактуры. Материал для нетрадиционной техники рисования: ватные палочки, зубные щётки, трубочки для коктейля, печатки из: соль, нитки, бусины и т.д. Альбом «Дымковская роспись», Альбом «Хохломская роспись», Альбом «Гжель», Альбом «Городецкая роспись».

Музыкальный центр	Детская пианино, труба, металлофон, бубен, барабан, Погремушки Колокольчик Шумовая коробка Альбом «Виды музыкальных инструментов» Альбом «Русские народные музыкальные инструменты» Альбом «Великие Композиторы»
Театральный центр	Пальчиковый театр «Теремок», «Курочка ряба», «Колобок» Театр на стаканчиках «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса» Маски для сказки «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Лиса и заяц» Ширма 1 шт. Театр теней «Под грибом», «Волк и козлята», «Гуси - лебеди» Ширма для театра теней 1шт. Театральный переносной домик.

Образовательная область - физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Наименование	Наполнение
Спортивный центр	Флажки, султанчики, ленточки, шнуры, мешочки для метания, платочки, скакалки, мячи разных размеров, кегли, кольцобросы, гантели, корзинки для метания, ориентиры, атрибуты к подвижным играм, бубен; Игры: «Поймай мячик», «Варежка-липучка», «Кто быстрее поймает мышку?», «Волшебные цветочки», «Сделай так же»; Альбомы: «Спорт», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Картотеки: «Подвижных игр», «Физкультминутки и динамических пауз», «Комплексных упражнений с массажным мячом», «Гимнастики пробуждения», «Гимнастики для глаз», «Стихов о спорте».

6. КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Название	Автор
Комплексные занятия	Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой
Неизведанное рядом для детей 5- 6 лет	О. В. Дыбина
Подвижные тематические игры для детей 5 – 6 лет	Т. В. Лисина, Г. В. Морозова
Ребенок познает мир для детей 5- 6 лет	Т. В. Смирнова
Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи для детей 5- 6 лет	О. С. Ушакова
Музыкальные занятия для детей 5- 6 лет	Е. Н. Арсенина
Юный эколог для детей 5- 6 лет	С. Н. Николаева
Математика для детей 5– 6 лет	Е. В. Колесникова
Физическая культура в детском саду для детей 5- 6 лет	Л. И. Пензулаева
Развитие игровой деятельности	Н. Ф. Губанова
Трудовой воспитание для детей 5- 6 лет	Л. В. Куцакова
Формирование элементарных математических представлений для детей 5- 6 лет	И. А. Помораева
Ознакомление с предметным и социальным окружением для детей 5- 6 лет	О. В. Дыбина
Аппликация с детьми 5- 6 лет	Д. Н. Колдина
Изобразительная деятельность в детском саду для детей 5- 6 лет	Т. С. Комарова
Развитие речи в детском саду для детей 5 – 6 лет	В. В. Гербова
Изобразительная деятельность в д/с в старшей группе	И. А. Лыкова
Игры - занятия на прогулке для детей 5- 6 лет	С. Н. Теплюк
Здравствуй, мир! для детей 5- 6 лет	Е. Е. Кочемасова
Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет	Колдина Д.Н
Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет	Колдина Д.Н
Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет	Колдина Д.Н.
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты.	Швайко Г.С.

7. ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИГР НА УЛИЦЫ

Осень-зима	Лопатки, ледянки.
Весна-лето	Совки, формочки, машинки атрибуты для сюжетно-ролевых игр, песочные игрушки.