

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 8"



Исполнительный директор:  
Заведующий МБДОУ «Д/с №8»  
Л.П.Лазарева  
«02» октября 2023 г.

## ПАСПОРТ 2 младшая группы

ФИО воспитателей: Ларионова Е.В.

ФИО мл. воспитателя: Марочкина В.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общие сведения о группе
2. Ф.И.О. педагогов работающих с группой детей
3. Режим дня на учебный год
4. Перечень оборудования
5. Перечень развивающих центров и их оснащение
6. Каталог методической литературы
7. Выносной материал для игр на улице

## 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

**Сотрудники группы:**

**Воспитатели группы:**

Ларионова Елена Валерьевна, педагогический стаж 6 лет, образование – средне-специальное.

**Помощник воспитателя:** Марочкина Вера Алексеевна.

## 2.ПЕДАГОГИ РАБОТАЮЩИЕ С ГРУППОЙ ДЕТЕЙ

**Инструктор по физической культуре:** Гузова Ирина Владимировна, образование – средне-специальное.

**Музыкальный руководитель:**

**Старший воспитатель:** Четверикова Анастасия Владимировна - высшее.

**Педагог-психолог:** Князева Любовь Александровна, образование –высшее.

Комракова Ольга Вадимовна, образование –высшее.

**Учитель-логопед:** Бочарова Оксана Викторовна, образование – высшее.

**Медицинская сестра:** Сущевская Марина Васильевна.

### Список детей

№	ФИО	Дата рождения
1	Алексеева Мирослава Александровна	05.03.2021
2	Гончар Вячеслав Евгеньевич	29.08.2021
3	Иванов Данил Артемович	27.10.2021
4	Игнатченко Михаил Вячеславович	06.01.2022
5	Казанцева Ксения Евгеньевна	05.05.2022
6	Камалиева Аделина Владиславовна	08.01.2022
7	Камчыбекова Милана Нуркыязова	08.11.2021
8	Кленикова Жанна Максимовна	10.05.2021
9	Ковалев Илья Владимирович	17.02.2021
10	Кожухова Виктория Дмитриевна	14.09.2021
11	Коноваленко Давид Вячеславович	10.10.2020
12	Марков Андрей Алексеевич	20.01.2022
13	Морзовик Арсений Константинович	18.05.2020
14	Питерская Виктория Александровна	07.09.2021
15	Полежаев Анатолий Никитич	13.12.2020
16	Стрельцов Ярослав Константинович	26.07.2021
17	Фархутдинов Марк Наилевич	21.01.2021
18	Фурин Егор Денисович	13.05.2022
19	Шилов Михаил Максимович	18.06.2022

## 2.РЕЖИМ ДНЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

### Холодный период

Режимный момент	Время
Прием детей. Свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Уход детей домой	17.30-19.00

### Теплый период

Режимный момент	2 младшая группа
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на улице).	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободная деятельность детей	9.00- 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	10.10-12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном,дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Свободные игры детей, Подготовка к прогулке, прогулка	15.35-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Уход детей домой	17.30-19.00

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

Зона	Имеется в наличии
ПРИЕМНАЯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей 24 шт.</li> <li>2. Скамья для сидения – 2 шт.</li> <li>3. Тумба для обуви – 1 шт.</li> <li>4. Родительский информационный уголок, тематические папки.</li> <li>5. Зона творчества.</li> <li>6. Стенд «уголок здоровья».</li> <li>7. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя.</li> <li>8. Ковровая дорожка – 1шт.</li> <li>9. Модуль по физическому развитию.</li> <li>10. Сушильный шкаф.</li> <li>11. Стенд «меню».</li> <li>12. Список детей на шкафчики.</li> <li>13. Бочок для замачивания игрушек – 1 шт.</li> <li>14. Тазик для мытья игрушек -2 шт.</li> </ol>
ГРУППОВАЯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы обеденные регулируемые маркированные – 6 шт.</li> <li>2. Стол нерегулированный для питьевого режима – 1шт.</li> <li>3. Стулья детские регулируемые маркированные в соответствии с ростом детей – 24 шт.</li> <li>4. Тумба – 1 шт.</li> <li>5. Полочки – 4 шт.</li> <li>6. Шкафы для методической литературы – 1 шт.</li> <li>7. Шкаф для игр – 2 штуки.</li> <li>8. Модуль «Кухня» – 1 штука.</li> <li>9. Модуль «Спальня» – 1 штука.</li> <li>10. Ковровое покрытие – 2 штуки.</li> <li>11. Термометр – 1 штука.</li> <li>12. Детская мягкая мебель: 2 дивана и 2 кресла.</li> <li>13. Шкаф для столовой кухонной посуды – 1 штука.</li> <li>14. Сушилки для посуды – 2 штуки.</li> <li>15. Сушилки для столовых приборов – 3 штуки.</li> <li>16. Раковины – 2 штуки.</li> <li>17. Посуда по количеству детей.</li> <li>18. Бочок для замачивания посуды – 1 штука.</li> </ol>
СПАЛЬНЯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркированные детские кровати – 10 штуки.</li> <li>2. Маркированные детские кровати-тумбы – 4 шт</li> <li>3. Подушки, одеяла – 22 штуки.</li> <li>4. Список детей на кровати.</li> <li>5. Письменный стол для воспитателя.</li> <li>6. Стул для воспитателя.</li> <li>7. Термометр.</li> <li>8. Зеркало.</li> <li>9. Шкаф для пособий 2шт.</li> </ol>
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеркало – 1 шт.</li> <li>2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец – 24 шт.</li> <li>3. Мойка для мытья ног.</li> <li>4. Раковины – 4 штук.</li> <li>5. Унитазы детские с крышками – 3 штук.</li> <li>6. Унитаз взрослый – 1 шт.</li> <li>6. Шкаф для уборочного инвентаря и хранения моющих средств -1 шт</li> </ol>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

### Образовательная область: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Наименование	Наполнение
<b>Игровой центр</b>	Набор машинок маленьких и больших, инструментов, посуды, атрибуты для игр: «Детский сад» (куклы, коляски, столик, посуда, предметы-заместители), «Шоферы» (руль, накидка – машина, светофор, фуражка водителя, строительный материал, «Семья» (куклы, посуда, мебель мягкая, коляски, ванночки для купания), наборы овощей и фруктов, детский набор для уборки, телефоны, детский утюг, юла, каталки.
<b>Сенсомоторный центр</b>	Пирамидки разного размера, бизиборды разные, вкладыши «Геометрические фигуры», «Дикие и домашние животные», «Транспорт», «Овощи, фрукты», ведерки разных размеров, развивающий кубик, домик, самолет, кит с геометрическими фигурами, шнуровки, лабиринт, тактильные мешочки, шумелки, тренажер для развитие мелкой моторики «Черепашка», «Зверята», игры с прищепками.

### Образовательная область: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»

Наименование	Наполнение
Математический центр	Разрезные картинки, геометрические фигуры, мозайки, математическая пирамидка, деревянные кубики, игра «Гусеница», «Цвет», «Форма», «Цифры», демонстрационный материал, пазлы, трафареты «Веселые зверята», лото «Домашние и дикие животные», счетные палочки, цифры, плакаты.
Центр природы и экспериментирование	Комнатные цветы (традесканция, сенполии, спатифиллум, хлорофитум), наборы животных, насекомых, весы, корзина с фруктами и овощами, лейки, пульверизатор.

### **Образовательная область: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.**

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

<b>Наименование</b>	<b>Наполнение</b>
<b>Речевой центр</b>	Предметные картинки на разные темы, альбом «Правила в детском саду», иллюстрации из сказок, игра «Кто как говорит», шумелки для игр «Где шумит», аудиозаписи песен, «Кто как кричит», «Звуки природы»,
<b>Книжный центр</b>	Детская художественная литература по возрасту, картотека потешек, пальчиковых игр.

### **Образовательная область: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

<b>Направление</b>	<b>Наполнение</b>
<b>Центр творчества</b>	Матрешки, альбомы поэтапного рисование и лепки, пластилин, дощечки для пластилина, ватные палочки, карандаши, краски, гуашь, печатки, трафареты.
<b>Музыкальный центр</b>	Магнитофон, погремушки, саксофон, колокольчики, шумелки, маракасы, бубны, гитара.
<b>Театральный центр</b>	Пальчиковые театры, театр на ложках, куклы Би-Ба-Бо, большая ширма.

### **Образовательная область: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

<b>Направление</b>	<b>Наполнение</b>
<b>Спортивный центр</b>	Мячи разного размера, кегли, ленты, массажные тренажеры, коврики здоровья, вязанные кочки, кольцоброс, тренажер для развитие общей моторики, мягкие модули «Кочки», мешочки для метания в цель.

## 6. КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
4. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
8. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
9. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз-дидактика», 2007.
15. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.
16. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
17. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

## 7. ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИГР НА УЛИЦЫ

Осень-зима	Лопатки, снежколепы, клюшки, ледянки.
Весна-лето	Совки, формочки, машинки атрибуты для сюжетно-ролевых игр, оборудования для игр с водой, мячи.