

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77



Паспорт второй младшей группы «Почемучки»



Воспитатели: Гончарова Т.А.
Предко Т.Д.

Младший воспитатель: Яковенко С.А.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о группе, сотрудники группы;
2. Режим жизни детей;
3. Оборудование группы;
4. Развивающая предметно-пространственная среда;
5. Схема группы;
6. Каталог методической литературы;
7. Выносной материал для игр на улице.

СОТРУДНИКИ ГРУППЫ

Воспитатели группы:

1. Гончарова Татьяна Анатольевна, педагогический стаж 9 лет, образование – высшее профессиональное.
2. Предко Татьяна Дмитриевна, образование среднее-профессиональное.

Младший воспитатель:

Яковенко Светлана Анатольевна, образование среднее-профессиональное.

РАБОТАЮТ С ДЕТЬМИ:

1. Инструктор по физической культуре: Давыдова Галина Александровна, образование среднее-специальное.
2. Музыкальный руководитель: Алексеева Оксана Васильевна, образование высшее.
3. Педагог-психолог: Комракова Ольга Вадимовна, образование – высшее профессиональное.
4. Учитель-логопед: Тимофеева Наталья Николаевна, образование – высшее профессиональное.
5. Медицинская сестра: Голубина Татьяна Николаевна, образование среднее специальное, высшая категория.

СПИСОК ДЕТЕЙ

№	ФИО	Дата рождения	Примечание
1.	Агаев Руслан Байрамович	02.09.2020	
2.	Воротникова Дарья Романовна	13.01.2021	
3.	Глухоедова Стефания Дмитриевна	24.08.2020	
4.	Джакония Ксения Владимировна	29.06.2020	
5.	Жендарев Матвей Васильевич	10.05.2020	
6.	Терещенко София Артемовна	12.02.2021	
7.	Кириллова Диана Евгеньевна	03.03.2020	
8.	Козлов Степан Евгеньевич	12.08.2020	
9.	Кордик Юрий Алексеевич	04.05.2020	
10.	Кузьминых Владислав Евгеньевич	24.02.2021	
11.	Лесков Максим Александрович	18.02.2020	
12.	Немерова Софья Алексеевна	14.08.2020	
13.	Обгольц Елизавета Сергеевна	20.05.2020	
14.	Безгинова Мия Владимировна	28.06.2020	
15.	Пигалёва Софья Павловна	14.02.2020	
16.	Тарасова Кира Ивановна	18.03.2020	
17.	Хасанова Аиша Илёсовна	12.04.2020	
18.	Чигарев Даниил Владимирович	17.09.2020	
19.	Чуян Таисия Дмитриевна	16.03.2020	
20.	Чуева Варвара Андреевна	11.03.2020	
21.	Правитель Ариша Никитична	14.04.2020	
22.	Прудыус Михаил Денисович	15.05.2020	
23.	Семенова Каролина Эдуардовна	18.03.2020	
24.	Астапчук Никита Сергеевич	05.07.2020	
25.	Рябцев Степан Васильевич	12.10.2020	
26.	Эйдук Марк Александрович	13.08.2020	

РЕЖИМ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей в группе, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.10 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	8.50 - 9.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	9.00-9.15
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	9.25 -9.40
Самостоятельные игры, общение	9.40 -10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30
Игры, подготовка к совместной деятельности воспитателя и детей	15.30-16.00
Совместная деятельность воспитателя и детей (1-я подгруппа)	16.00- 16.10
Совместная деятельность воспитателя и детей (2-я подгруппа)	16.20-16.30
Самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей	16.30 -17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.20
Подготовка к прогулке, вторая прогулка, возвращение с прогулки игры, досуги, общение и деятельность по интересам Уход домой	18.20-19.00

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на участке ДОО, индивидуальное общение воспитателя с детьми, осмотр, измерение температуры, свободная игра, совместная и самостоятельная деятельность	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на прогулке	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50- 9.20
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	9.20 - 9.55
Второй завтрак	9.55- 10.05
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	10.05-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11. 50 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (гимнастика после сна)	15.00-15.15
Полдник	15.15 -16.00
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке.	16.00-17.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	
Подготовка к ужину, ужин	17.50 -18.30
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам на прогулке. Уход домой	18.30-19.00

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

Зона	Имеется в наличии
ПРИЕМНАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей – 26 штук. 2. Скамья для сидения – 3 штуки. 3. Тумба для обуви – 1 штука. 4. Родительский информационный уголок, тематические папки. 5. Зона творчества. 6. Стенд «уголок здоровья». 7. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя. 8. Ковер цветной. 9. Модуль по физическому развитию. 10. Сушильный шкаф. 11. Стенд «меню». 12. Список детей на шкафчики.
ГРУППОВАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы обеденные регулируемые маркированные – 8 штук. 2. Стол нерегулированный для питьевого режима – 1 штука. 3. Стулья детские регулируемые маркированные в соответствии с ростом детей – 26 штук. 4. Шкафы для методической литературы – 2 штуки. 5. Шкаф для игр – 2 штуки. 6. Центр творчества – 1 штука. 7. Центр познания – 1 штука. 8. Центр природы – 1 штука. 9. Центр сенсомоторный – 1 штука. 10. Модуль «Магазин» – 1 штука. 11. Модуль «Кухня» – 1 штука. 12. Модуль «Парикмахерская» – 1 штука. 13. Настенная доска для занятий – 1 штука. 14. Ковровое покрытие – 2 штуки. 15. Термометр – 1 штука. 16. Детские деревянные стульчики – 2 штуки. 17. Тазик для мытья игрушек – 1 штука. 18. Бочок для замачивания игрушек – 1 штука. 19. Книжный центр – 1 штука. 20. Речевой центр – 1 штука. 21. Центр строительных и конструкторских игр – 1 штука. 22. Театральный центр – 1 штука.
РАЗДАТОЧНАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для столовой кухонной посуды – 1 штука. 2. Стол – 1 штука. 3. Сушилки для посуды – 2 штуки. 4. Сушилки для столовых приборов – 3 штуки. 5. Раковины – 2 штуки. 6. Посуда по количеству детей. 7. Бочок для замачивания посуды – 1 штука.
СПАЛЬНЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кровати – 23 штуки. 2. Одеяло – 23 штуки. 3. Подушки – 23 штуки. 4. Список детей на кровати. 5. Письменный стол для воспитателя. 6. Стул для воспитателя. 7. Термометр. 8. Зеркало. 9. Детский шкаф. 10. Шкаф для белья. 11. Домик. 12. Мягкая детская мебель. 13. Мягкая большая пирамидка.
УМЫВАЛЬНАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркало. 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец – 26 шт. 3. Мойка для мытья ног. 4. Раковины – 5 штук. 5. Унитазы детские с крышками – 5 штук. 6. Шкаф для уборочного инвентаря и хранения моющих средств.

ПЕРЕЧЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

Развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательная область: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Наименование	Наполнение
Игровой центр	Набор машинок маленьких и больших, инструментов, посуды, атрибуты для игр: «Детский сад» (куклы, коляски, столик, посуда, предметы-заместители), «Шоферы» (руль, накидка – машина, светофор, фуражка водителя, строительный материал, «Семья» (куклы, посуда, мебель мягкая, коляски, ванночки для купания), наборы овощей и фруктов, детский набор для уборки, телефоны, детский утюг, юла, каталки.
Сенсомоторный центр	Пирамидки разного размера, бизиборды разные, вкладыши «Геометрические фигуры», «Дикие и домашние животные», «Транспорт», «Овощи, фрукты», ведерки разных размеров, развивающий кубик, домик, самолет, кит с геометрическими фигурами, шнуровки, лабиринт, тактильные мешочки, шумелки, тренажер для развитие мелкой моторики «Черпаха», «Зверята», игры с прищепками.

Образовательная область: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»

Наименование	Наполнение
Математический центр	Разрезные картинки, геометрические фигуры, мозаики, математическая пирамидка, деревянные кубики, игра «Гусеница», «Цвет», «Форма», «Цифры», демонстрационный материал, пазлы, трафареты «Веселые зверята», лото «Домашние и дикие животные», счетные палочки», цифры, плакаты.
Центр природы и экспериментирование	Комнатные цветы (традесканция, сенполии, спатифиллум, хлорофитум), наборы животных, насекомых, весы, корзина с фруктами и овощами, лейки, пульверизатор.

Образовательная область: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Наименование	Наполнение
Речевой центр	Предметные картинки на разные темы, альбом «Правила в детском саду», иллюстрации из сказок, игра «Кто как говорит», шумелки для игр «Где шумит», аудиозаписи песен, «Кто как кричит», «Звуки природы»,

Книжный центр	Детская художественная литература по возрасту, картотека потешек, пальчиковых игр.
----------------------	--

Образовательная область: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.
«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)» .

Направление	Наполнение
Центр творчества	Матрешки, альбомы поэтапного рисование и лепки, пластилин, дощечки для пластилина, ватные палочки, карандаши, краски, гуашь, печатки, трафареты.
Музыкальный центр	Магнитофон, погремушки, саксофон, колокольчики, шумелки, маракасы, бубны, гитара.
Театральный центр	Пальчиковые театры, театр на ложках, куклы Би-Ба-Бо, большая ширма.

Образовательная область: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

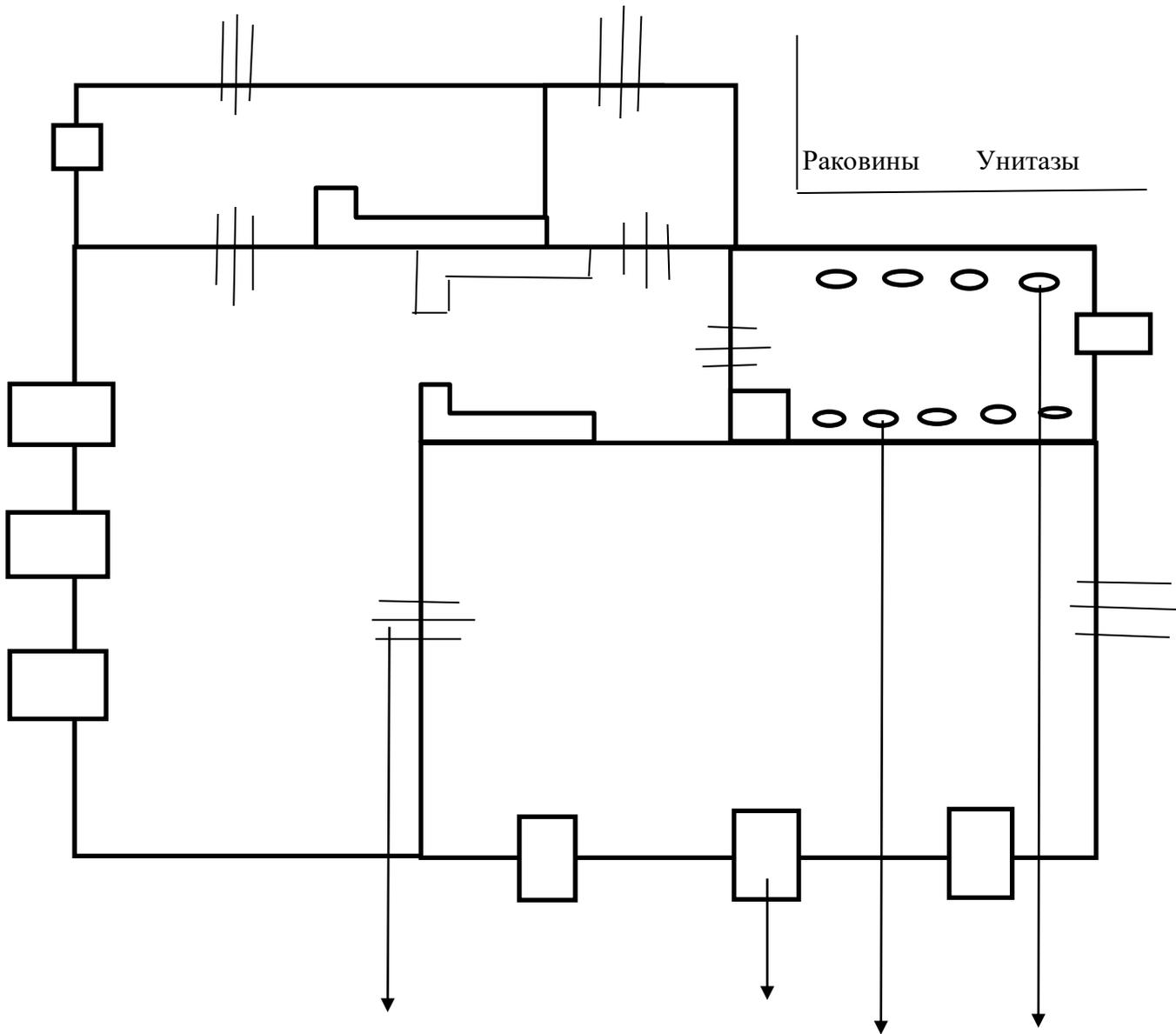
«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

Направление	Наполнение
Спортивный центр	Мячи разного размера, кегли, ленты, массажные тренажеры, коврики здоровья, вязанные кочки, кольцеброс, тренажер для развитие общей моторики, мягкие модули «Кочки», мешочки для метания в цель.

СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ

1. Центр творчества.
2. Центр природы.
3. Шкаф для игр и игрушек.
4. Сенсомоторный центр.
5. Театральный центр.
6. Модуль «Парикмахерская».
7. Модуль «Кухня».
8. Модуль «Магазин».
9. Центр строительных и конструкторских игр.
10. Стулья.
11. Книжный центр.
12. Обеденные столы.
13. Центр познания.
14. Доска.
15. Стол для дидактического и наглядного материала.

СХЕМА ГРУППЫ



ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИГР НА УЛИЦЕ

Осень-зима	Лопатки, снежколепы, клюшки, ледянки.
Весна-лето	Совки, формочки, машинки атрибуты для сюжетно-ролевых игр, оборудования для игр с водой, мячи.

КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Название	Автор
1. Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова
2. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	О.С. Ушакова
3. Развитие речи дошкольников	Г. Я. Затулина
4. Хрестоматия для младшей группы	М.В. Юдаева
5. Познание предметного мира	З.А. Ефанова
6. ФЭМП	И.А. Помораева
7. Развитие игровой деятельности	Н.Ф. Губанова
8. Игры – занятия на прогулки с малышами	С.Н. Теплюк
9. Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова
10. Изобразительная деятельность в детском саду	И.А. Лыкова
10. Лепка в детском саду	А.А. Грибовская
11. Комплексные занятия	Под редак. М.А. Васильевой
12. Рабочая программа воспитателя	Под редак. Н.Е. Вераксы
13. Примерная общеобразовательная программа	Под редак. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.
14. Тематическое планирование в д/с	Т.Г. Кобзева
15. Изобразительная деятельность	Н.Ф. Штейнле
16. Художественная литература	
17. Знакомим дошкольников с окружающим миром	Ю.А. Акимова
18. Дидактические игры	О.А. Айрих