

Анализ результатов методической работы МБДОУ «Д/с № 8» за 2021-2022 учебный год.

1. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО

Цели и задачи на год	<p><u>Цель:</u> Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ <u>1 задача:</u> Формировать основы математической грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности .➤ <u>2 задача:</u> Развивать социально – коммуникативную компетентность у дошкольников через организацию различных видов деятельности.➤ <u>3 задача:</u> Формировать у дошкольников чувство любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия посредством проектной деятельности.
Инструменты и технологии, используемые для реализации целей и задач.	Современные образовательные методики и технологии: проектные , технологии исследовательской деятельности (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествия по карте и др.), проблемно –игровая технология (проблемные ситуации, логические игры и тд.), квест-технология, клубный час, утренний круг, здоровьесберегающие, социо – игровые, информационно – коммуникационные технологии, ТРИЗ и тд.
Достигнутые результаты	<p>Анализ оценки индивидуального развития детей , показателей динамики освоения дошкольниками программного материала по 5 образовательным областям показал, что у детей сформированы представления об окружающем мире , первичные представления о родном крае , городе, стране, об экологии , природе (животном и растительном мире), сформированы основы математической грамотности. Речь у большинства детей стала яркой и эмоциональной , чистой по звукопроизношению. Дети научились составлять рассказы, пересказывать небольшой текст , составлять предложения по картинке , определять место звука в слове , делить слова по слогам и др.</p> <p>Несмотря на положительную динамику развития , имеются и недостатки: у некоторых детей ещё встречаются трудности в звуковом анализе слова, дети не всегда могут договориться друг с другом ,выслушать сверстника, также воспитатели отмечают у дошкольников бедный словарный запас.</p> <p>На конец учебного года была проведена психолого –педагогическая диагностика детей, определяющая уровень готовности детей² –х подготовительных групп к обучению в школе. Проанализировав диагностические данные, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по</p>

всем компонентам психической готовности. В конце учебного года было обследовано 43 ребенка, из них 15 детей с ОВЗ, к школьному обучению полностью готовы- 38 детей – 88,4 % детей и условно готовы - 5 детей - 11,6% (среди них дети с ОВЗ)

В 2021 -2022 уч. году большая работа была проведена по организации работы психолого-медико –педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Цель деятельности ПМПк ДОО : организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, проведение комплексного обследования и сопровождение таких детей, создание специальных условий для получения ими дошкольного образования. Через ПМПк ДОО в течении учебного года было проведено 30 воспитанников .

Продолжает свою работу группа кратковременного пребывания «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет).

Опыт работы по раннему сопровождению детей был представлен педагогом –психологом МБДОУ «Д/с № 8» на региональном конкурсе профессионального мастерства "Педагог-психолог 2022"

Из 9 групп ДОО - 8 групп имеют статус комбинированных групп. Обучение и воспитание детей в комбинированных группах ведется по адаптированным программам:

- ✓ АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ АОП ДО для детей с ЗПР
- ✓ АОП ДО для детей с НОДА

На конец учебного года в ДОО находилось на психолого –педагогическом сопровождении 31 ребенка, из них 30 - в группах полного дня, 1ребенок на домашнем обучении.

По итогам диагностики отмечается положительная динамика в развитии детей, в освоении АООП ДО. 8 детей на конец года были сняты с сопровождения и им рекомендовано обучение по основной образовательной программе в школе.

Наши воспитанники приняли участие в конкурсах:

- участие в городском конкурсе«Осенний калейдоскоп – 2021»;
- I, III место во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»;
- III место во Всероссийском конкурсе стихов и песен о автомобиле «Азбука автомобиля»;
- III место в городском конкурсе «Легомир», открытого зонального фестиваля технического творчества;
- участие в городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»;
- участие в городском интеллектуальном турнире «Умники и умницы»;

	<ul style="list-style-type: none">➤ I, III место в городском конкурсе «Картина из геометрических фигур»;➤ участие в городском конкурсе «Я – исследователь»;
Межведомственное взаимодействие	Организовано межведомственное взаимодействие с «Центром психолого –медико-социального сопровождения «Спутник», МАОУ "Школа №6», «Краеведческим музеем Каргополова», Музейно – выставочным центром, муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 39"

Применяемая модель инклюзивного образования



<p>Успешные практики, используемые для повышения качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация инклюзивного образования» ➤ «Взаимодействие с родителями в рамках работы родительского клуба «Созвездие» и «Студии семейной педагогики»; ➤ «Организация клубного часа»; ➤ Проектная деятельность <p>в течении 2021-22 учебного года были реализованы следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Развитие талантливых и одаренных детей в ДОО» (воспитанники подготовительных групп «Смешарики» и «Почемучки»); – «Правильное питание – залог здоровья» (группы «Бабочки» и «Пчелки»); – «Формирование основ математической грамотности» (все группы ДОО); – Педагоги и воспитанники групп «Пчелки» и «Звёздочки» включились в реализацию городского экологического проекта «Любим свой город вместе». <p>а также представлен опыт работы по организации ранней помощи детям в МБДОУ «Д/с № 8» («Психомоторное развитие детей 2 – 4 лет посредством телесно-ориентированных игр в ДОО») на межведомственной конференции «Ранняя помощь: траектория развития в Красноярском крае»</p>
<p>Форма проведения оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>Основные формы организации внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества образовательного процесса (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и др.); - контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль). <p>При организации ВСОКО в обязательном порядке анализу подлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования ДОО; б) кадровое обеспечение ДОО; в) материально-техническое и информационное обеспечение ДОО, в том числе состояние развивающей предметно-пространственной среды. <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная статистика; - мониторинговые исследования; - социологические опросы, анкетирование; - отчеты педагогических работников ДОО; - посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с

детьми, организуемых педагогами ДОО;
 - документация ДОО и педагогических работников, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО.
 Результаты мониторинга качества образования в МБДОУ «Д/с № 8» за 2021-22 уч. год опубликованы на сайте ДОО

Вывод: Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 уч. год можно обозначить следующие показатели:

- Внедрение в образовательную практику эффективных технологий и форм взаимодействия с детьми (*утренний и вечерний круг, клубный час, квест - технология*)
- Разработка и реализация образовательных проектов по актуальным направлениям.
- Возобновление очных форм взаимодействия с родителями

Проблемными остаются:

- Отсутствие системы работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности;
- Выявлены трудности в организации межличностного взаимодействия детей
- По прежнему наблюдаются частые пропуски детьми детского сада по неуважительным причинам, что негативно влияет на освоение ООП ДО и АОП воспитанниками;
- Не организована работа по реализации программ дополнительного образования
- Отсутствует система наставничества молодых педагогов.

Пути их решения:

- Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов
- по формированию основ финансовой грамотности.
- Поставить годовую задачу в План работы на 2022 -23 учебный год «Формировать у дошкольников основы финансовой грамотности посредством игровой деятельности». Организовать работу по решению данной задачи.
- Организовать в МБДОУ «Д/с № 8» систему наставничества молодых педагогов.
- Развивать навыки межличностного взаимодействия и коммуникативной компетентности дошкольников через организацию различных видов деятельности.
- Создать в МБДОУ «Д/с № 8» условия для организации дополнительных образовательных услуг.

Годовые задачи на следующий 2021-2022 учебный год:

- **1 задача:** Формировать у дошкольников основы финансовой грамотности посредством игровой деятельности.
- **2 задача:** Развивать навыки межличностного взаимодействия и коммуникативной компетентности дошкольников через организацию различных видов деятельности.
- **3 задача:** Создать в МБДОУ «Д/с № 8» условия для организации дополнительных образовательных услуг.

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	
Что нового было приобретено для организации образовательного процесса	Игровое оборудование для детей 2 и 3–х лет Игры по ПДД, логико – математические игры для детей. -канцелярия для организации образовательной деятельности с детьми (альбомы, пластилин, краски, цветная бумага, тетради и карандаши и многое др.)
Что планируется приобрести для организации образовательного процесса	– игрушки и канцелярия на 2022– 2023учебный год . – диагностический комплект Семаго
Оснащение ППРС нестандартным оборудованием, изготовленным своими руками	Изготовление солнечных часов на « Детскую метеостанцию «
<p>Выводы (выявленные проблемы и пути их решения)</p> <p>Вывод : педагоги МБДОУ «Д/с № 8» создают необходимые условия для реализации образовательной программы, организуют РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в ДОО достаточно разнообразного дидактического, игрового материала и оборудования для реализации ООП ДО, педагоги периодически меняют его в зависимости от тематического планирования , расположен он доступно для воспитанников (в том числе детей с ОВЗ). Игровое оборудование соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности использования, имеется возможность изменений среды (с помощью кубиков на липучках, ткани, ширм и тд.) в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей(трансформируемость и полифункциональность, вариативность, насыщенность, доступность и безопасность РППС).</p> <p>- в ДОО организованы и активно функционируют дополнительные площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Зимний сад; ✓ Студия творчества; ✓ Площадка по ПДД. ✓ Детская метеостанция <p>Проблемы: не в полном объёме выполнена работа по созданию доступной среды для организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами.</p>	
3. Кадровые условия реализации ООП ДОО	
Количество педагогов с высшей КК	1
Количество педагогов с 1КК	12

Количество городских и краевых мероприятий, в которых педагоги регулярно принимают участие (конкурсы профессионального мастерства, семинары, КМО, ГМО, ТГ, ПГ)

Педагоги МБДОУ «Д/с № 8» в 2021 -22 учебном году приняли также активное участие в открытых мероприятиях различного уровня:

- **10 педагогов представили опыт работы на уровне города (ГПГ, ГМО, методический мост):** Гончарова Т. А., Топчиева Е.Н. Короткова Е.В., Кузнецова А.С. Бриткова Н.А., Маркова С.Н. Лалетина И.А., Князева Л.А., Ковалевская С.О., Захарова А.А.
- **2 педагога приняли участие в городском конкурсе методических разработок:** Никитина К.Г., Комракова О.В
- **1 педагог – (Князева Любовь Александровна)** стала финалистом конкурса профессионального мастерства «Педагог города - 2021» и ЛАУРЕАТОМ регионального этапа конкурса профессионального мастерства "**Педагог-психолог 2022**"

Таблица участия педагогов в конкурсном движении:

2016-17г	2017-18г	2018-19г	2019-20г	2020-21г	2021-22г
23,8 %	47,6 %	43%	14%	57 %	63%

Курсы повышения квалификации

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, развития творческого потенциала и оказание педагогам методической помощи. С этой целью в ДОО работала «Школа воспитателя», были организованы смотры – конкурс родительских уголков, «Огород на окне» и конкурс «Развивающих ширм» по математике.

В течении учебного года 77 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

- 1 педагог - по программе « Адаптивная физическая культура»;
- 3 педагога - по программе «Инклюзивное образование в условиях ФГОС» (апрель 2022г.);

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 педагог - по программе «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителями (законным представителям) детей» (октябрь 2021г); ➤ 6 педагогов - по программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (сентябрь 2021 г). ➤ 6 педагогов- по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» (сентябрь 2021 г).
<p>Выводы Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию проф. компетентностей в вопросах формирования основ математической грамотности у дошкольников, развития социо-коммуникативных компетенций и патриотического воспитания детей. А также позволила расширить знания воспитателей о разнообразии эффективных форм взаимодействия с детьми и родителями наших воспитанников и современных образовательных технологий. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий.</p>	
Методическая тема на 2022 -23 учебный год	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов МБДОУ «Д/с №8»
Задачи на 2022-23 гг:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям развития дошкольного образования ➤ Создать условия для распространения и обобщения передового опыта и мотивации педагогов к участию в открытых мероприятиях на уровне ДОО и города. ➤ Организовать в МБДОУ «Д/с № 8» систему наставничества молодых педагогов.

06.06.2022 г

И.А.

Старший воспитатель : Лалетина

Тел : 3-00-77