

**ПРИНЯТО:**

Методическим советом.

«04» 09 2022 г.

Протокол № 3

от «04» 09 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»

«04» 09 2022 г.

Л.П. Лазарева

**Положение о планировании  
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 8»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №– 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8» ;
- Уставом МБДОУ «Д/с № 8» .

1.2. План воспитательно- образовательной работы– это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. План воспитательно- образовательной работы – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области («Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие») на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Структура календарного плана является единой для всех педагогических работников МБДОУ «Д/с № 8».

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель календарного планирования – организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим выполнение ООП ДО МБДОУ «Д/с № 8». Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках ООП ДО МБДОУ «Д/с № 8».

2.2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2.3. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

2.4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 3. Принципы планирования

3.1. Базирование на принципе системного подхода, который предполагает диалектическое единство и взаимосвязь цели и задач планирования, его структуры и содержание, методов планирования и организации его выполнения.

3.2. Обеспечение единства воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач (цели и задачи должны быть диагностируемыми). Систематичность, регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра может планироваться несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

3.4. Четкое прогнозирование результатов в планируемый период

3.2. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в ДО (одна тема объединяет все виды деятельности).

3.3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы. Разумное чередование в плане организованной совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

3.4. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, в рамках которой ребёнок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования). Планирование разнообразной деятельности, способствующей максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребёнка.

3.5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. Мотивация планируемой деятельности дошкольников.

3.6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

### 4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса ООП ДО МБДОУ «Д/С № 8»

4.2. Модель Плана представляет собой интеграцию перспективного и календарно-тематического планирования.

План включает следующие разделы:

- список детей и «листок здоровья» (список детей, дни рождения, группы здоровья, особые пометки и т.д); *(Приложение 1)*.
- разделение детей по подгруппам (для младших групп ДОО);
- расписание занятий специалистов с детьми;
- график кружковой работы;
- задачи воспитания и развития детей по образовательным областям на учебный год;
- культурно-гигиенические навыки (в начале учебного года);

- наблюдения в природе (художественное слово);
- экспериментальная деятельность;
- трудовая деятельность;
- игровая деятельность;(подвижные и сюжетно-ролевые игры (табличка: название игры, цель, методы и приемы работы и оборудование необходимое для организации сюжетно –ролевой игры игры));
- работа в группе;
- работа с родителями;
- развлечения (с отображением в сетке образовательной деятельности);
- комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- расписание образовательной деятельности;

4.4.Раздел «Планирование воспитательно-образовательного процесса» содержит перспективное планирование (на месяц) и ежедневное календарно-тематическое планирование.

#### 4.5. Календарно-тематическое планирование (Приложение 2).

- тема;
  - цель;
  - итоговое мероприятие;
- непосредственно календарно-тематическое планирование, составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование режимных моментов;
- планирование совместной деятельности взрослых и детей, непосредственной образовательной деятельности
- планирование индивидуальной работы (поддержки индивидуального развития ребенка)
- создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах активности

4.6.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется двумя сменными воспитателями.

4.7.Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Д/с № 8», при этом указывается вид занятия, тема и задачи (обучающая, развивающая и воспитывающая), источник.

4.8.В утренние часы планируются знакомые для детей виды деятельности(не менее 3 видов деятельности): игровая деятельность, общение, беседы, трудовая деятельность (поручения, дежурства), индивидуальная работа;

В план прогулки включаются: наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.), за явлениями природы; подвижная игра (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке к ООД с детьми которые не усвоили материал (3 – 7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам; труд (по желанию детей – чем хотят заняться). Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.

При планировании игровой деятельности воспитатель указывает вид игры, название, цели;

4.9. Во второй половине дня планируется:

- работа в книжном уголке;
- в уголке природы;
- в уголке изобразительной деятельности;
- театрализованная и игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, настольные, дидактические, строительно–конструкторские игры);
- индивидуальная работа с детьми;

- вечера досугов (1 раз в неделю);
- игровая деятельность на дополнительных площадках ДОО (*Площадка по ПДД (Зимний сад, Студия творчества, Дет / метеостанция; Мероприятие /цель)*)

В первый день рабочей недели , понедельник - планируется работа педагогов по темам самообразования,

во вторник планируется работа по ПДД и сюжетно –ролевая игра (через неделю); в среду – работа по звуковой культуре речи ( обучение грамоте со старшими дошкольниками) и конструирование;

каждый четверг - по основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и ЗОЖ;

в пятницу – ознакомление дошкольников с художественной литературой и театрализованная деятельность.

При планировании образовательного процесса педагоги должны учитывать особенности развития детей данной группы и конкретные условия дошкольной организации.

### **5. Отчетность и контроль**

5.1. План воспитательно-образовательной работы с детьми является обязательным документом, по которому работают два сменных воспитателя.

5.2. План сдается педагогами на итоговом педагогическом совете и хранится в методическом архиве не менее трех лет.

**5.2.** Контроль за составлением (*и реализацией Плана*) осуществляется старшим воспитателем 27-28 числа ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки, подпись: «План проверен, дата, подпись, рекомендовано: 1..., 2..., 3... и т.д.»

Приложение 1.

1. Список детей, «Листок здоровья»

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Группа здоровья	Особые пометки

2. Расписание образовательной деятельности

День недели	Образовательные области (занятия)	Время проведения
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		

3.График кружковой работы:

День недели	Название кружка	Время проведения
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		

5. Расписание занятий педагога- психолога, учителя –дефектолога и учителя –логопеда с детьми:

День недели	Занятия с педагогом – психологом	Занятия с учителем–логопедом	Занятия с учителем–дефектологом
	<i>ФИ ребенка /время проведения</i>	<i>ФИ ребенка /время проведения</i>	<i>ФИ ребенка /время проведения</i>
понедельник			
вторник			
среда			
четверг			
пятница			

**Приложение 2**  
**Календарное планирование образовательной работы на неделю:**

Тема \_\_\_\_\_  
Цель \_\_\_\_\_  
Итоговое мероприятие \_\_\_\_\_

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей Непосредственная образовательная деятельность	Поддержка индивидуального развития ребенка	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах активности
Дата/ день недели			
Утро Прием детей	<i>игровая деятельность, общение, беседы, трудовая деятельность (поручения, дежурства), <b>Утренний круг</b></i>	<i>индивидуальная работа</i>	<i>В речевом (творческом, и т.д.) центре разместить..</i>
Утренняя гимнастика	<i>КОМПЛЕКС № __</i>	<i>индивидуальная работа</i>	<i>Оборудование</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b> <i>(беседы, игровые упражнения, чтение, пальчиковые игры)</i>	<i>индивидуальная работа</i>	
<b>НОД</b>	<b>- развивающие, игровые занятия</b>	<i>индивидуальная работа</i>	<i>Оборудование</i>
Прогулка № 1	<b>Наблюдение/ экспериментирование ( №_ )</b> <b>Подвижные игры:</b> 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры. <b>Труд детей на участке.</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b>	<i>Индивидуальная работа с детьми по ... и развитию движений, физических качеств.</i>	<i>Выносной материал:</i>
Подготовка к обеду, обед	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b> <i>(рассматривание иллюстраций, д/ игры, образовательные ситуации)</i>	<i>индивидуальная работа</i>	
Подготовка ко сну, сон, Постепенный подъем	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b> <i>Релак. Музыка, чтение книг ... Гимнастика пробуждения и т д ...</i>	<i>индивидуальная работа</i>	
Полдник	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b> <i>Этика для детей, знакомство с пословицами и крылатыми выражениями и т.д</i>	<i>индивидуальная работа</i>	
<b>Игровая деятельность на доп/площадках ДОО</b>	<b>Площадка по ПДД ( Зимний сад, Студия творчества, Дет / метеостанция)</b> <i>Мероприятие /цель</i>	<i>индивидуальная работа</i>	<i>Оборудование</i>
<b>Вторая половина дня</b> <b>НОД (развивающие</b>	<b>- развивающие, игровые занятия</b> <i>работа в книжном уголке; в уголке природы;</i>	<i>индивидуальная работа</i>	<i>Оборудование</i>

<b>игры, игровые занятия)</b> Совместные и самостоятельные игры, досуги	в уголке изобразительной деятельности; театрализованная и игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, настольные, дидактические, строительно–конструкторские игры); индивидуальная работа с детьми; вечера досугов (1 раз в неделю); <b>Вечерний круг:</b>		
Подготовка к ужину, ужин	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания</b> <i>( беседы о полезных и вредных продуктах, чтение ...рассказывание , словесные , пальчиковые игры ..</i>	<i>индивидуальная работа</i>	
Прогулка № 2	<b>Наблюдение/ экспериментирование</b> <b>Подвижные игры:</b> 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры. <b>Труд детей на участке.</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b>	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.	Выносной материал:
<b>Взаимодействие с родителями</b>	«Игры дома» консультация для родителей.		

МБДОУ "Д/С № 8", Лазарева Людмила Петровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
 08.09.2022 06:34 (MSK), Сертификат 28335F00C7AD9A8A4AFA7D77480330A1