

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22
тел. (8-391-51) 3-00-77

Аналитическая справка

о развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ «Д/с № 8».

В МБДОУ «Д/с № 8» функционирует 9 групп: 8 групп полного дня, и 1 группа кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя», которую посещают дети раннего возраста (до 3 лет). Дошкольную образовательную организацию посещает 185 детей, из них 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ созданы специальные условия получения дошкольного образования, разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП):

- АООП для детей с тяжелым нарушением речи - 28 детей
- АООП для детей с задержкой психического развития- 2 ребенка
- АООП для детей с расстройствами аутистического спектра- 1 ребенок

Во всех возрастных группах МБДОУ «Д/с № 8» имеется игровое оборудование, которое позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам и трансформировать игровое пространство. Все пространство предметно-пространственной среды МБДОУ «Д/с № 8» безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты. Обстановка в группах, приближенная к домашней, помогает воспитателям создать психологический комфорт и обеспечивает возможность осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Предметно-развивающая среда в группах организована воспитателями МБДОУ «Д/с № 8» так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, организовывать различные виды деятельности и разные формы сотрудничества со сверстниками. Во всех возрастных группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Игры, пособия, мебель в группах МБДОУ «Д/с № 8» полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. Пространство в группах трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, или меняющихся интересов и возможностей воспитанников. Игровой материал в развивающих центрах периодически меняется, в зависимости от темы недели, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Предметно-развивающая среда спроектирована в возрастных группах МБДОУ «Д/с № 8» в соответствии с реализуемой основной образовательной программой, Рабочей программой воспитания и адаптированными образовательными программами.

Созданы условия организации образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой возрастной группе МБДОУ «Д/с № 8» оформлены развивающие центры, в которых в достатке имеется игровое оборудование, наглядные пособия, дидактические средства: альбомы, детская художественная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки и т.п.

С целью усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе во всех возрастных группах созданы развивающие центры: Игровой центр, Центр Безопасности, Уголок дежурства.

Игровой центр включает в себя кукольный уголок, «Мастерскую» и наборы атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Прачечная», «Почта», «Библиотека», «Больница», «Аптека», «Автобус», «Пароход», и т.д. Разнообразие и тематика сюжетно – ролевых игр в группах зависит от возраста детей. В игровом центре имеется мобильный материал мягкие модули, такни и ящички для трансформируемости игрового пространства, преобразования его в соответствии с игровым замыслом. Данный материал помогает изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. Наличие в центре мягких модулей и кубиков на липучках создаёт условие для проявления детьми инициативы, самостоятельности и творчества. Из мягких кубиков на липучках дети строят лабиринты, мосты, гаражи для машин, корабли для сюжетно ролевой игры и т.д. Игровой центр наполнен разнообразными атрибутами для игр, материалом и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детьми видов деятельности, способов и материалов, партнеров по деятельности. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную активность детей, таким образом, развивающая среда в группе становится вариативной.

Центр Безопасности включает в себя переносной макет улицы, дома различного размера, машины разного назначения, светофор и дорожные знаки, экипировку инспектора ГИБДД, атрибуты для игр и т.п. Имеются альбомы, плакаты по ПДД, правила пожарной безопасности, Правила поведения в природе и т.д. Игровое наполнение центра способствует усвоению материала о безопасности собственной жизнедеятельности через игровую деятельность (сюжетно-ролевую игру).

С целью создания условий для познавательного развития дошкольников в каждой возрастной группе МБДОУ «Д/с № 8» оформлены развивающие центры: Патриотический центр, Сенсомоторный центр, Центр конструирования, Центр математического развития, Центр природы и экспериментирования.

В центрах природы и экспериментирования созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии растительного и животного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщения детей к уходу за растениями. Здесь представлены книги, энциклопедии и альбомы о природе, временах года, иллюстрации и дидактические игры. Имеется картотека презентаций и видеоматериала по ознакомлению дошкольников с природой, формированию экологических представлений. В центре находятся модели экологических зон «Лес», «Животный мир Севера», «Подводный мир», муляжи овощей, фруктов, грибов и ягод, выставка детских поделок из природного материала. Материал в центре меняется в соответствии с тематическим планированием. Уголок экспериментирования оснащён природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, песочными и водяными часами, лупами, лейками, опрыскивателями и т.д.

Патриотический центр в группах расположен вблизи с центром природы, он способствует формированию у дошкольников представлений о малой родине и Отчизне, знакомит с символикой города, края, страны. Способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с социокультурными ценностями и традициями нашего народа. В центре находится портрет президента России, флаг, герб страны, края и города. Детям представлены фотографии (*презентации, видеоролики*) городов, карты и альбомы: «Россия – родина моя!», «Любимый город – достопримечательности», «Наш любимый детский сад», «Моя семья», «Природа Красноярского края», «Наша армия», «Великая Отечественная война», «День Победы!» «Символы России», «Славянская семья», «Зимние забавы на Руси», «Традиции и обычаи русского народа» и др.

Математический центр оснащен демонстративным и раздаточным счетным материалом, материалом для измерения (рулетки, линейки, мерки, ленточки, полоски и т.д.), занимательным и познавательным математическим материалом, логико-математическими играми, набором геометрических фигур, счетными палочками, картотеками игр и физминуток, картотеками логических задач и т.д. В группах имеется многофункциональные

пособия по формированию у детей предпосылок математической грамотности. В 2020-2021 учебном году для детей были приобретены новые настольно – печатные игры: «Деревянный сортер «Дроби», «Головоломка Пифагора», «Танграм», «Деревянные тетрисы», логический игровой набор «Решаем», Математические весы демонстрационные (65,5x22 см +20 весовых пластинок). Деревянные наборы « Счетный материал», Игра развивающая «Геоборд», умные игры «Цифры», «Геометрическая мозаика», «Учимся считать и сравнивать», «Математика на магнитах», набор обучающий для малышей « 3 в 1-« Счет» и т.п.

Сенсомоторный центр предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений детей раннего возраста и детей с ОВЗ. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины и др. В центре находятся материалы разные по форме и цвету, мелкие предметы, объёмные предметы, пазлы, вкладыши, геометрические тела и фигуры, мозаики, шнуровки, пирамидки, кубики-картинки и т.д.

В центре конструирования находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность детям сооружать постройки и преобразовывать игровое пространство, используя имеющиеся в центре мягкие кубики на липучках. Так же здесь присутствуют схемы-образцы и алгоритмы для постройки, фигуры животных, мелкие игрушки, машинки для обыгрывания построек, что дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления детей.

Речевой центр во всех группах содержит дидактические игры, наглядные пособия, картотеки, мнемотаблицы, иллюстрации и разный дидактический материал для развития речи дошкольников, оборудование для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ТНР.

- Альбомы, (наглядные пособия), и мнемотаблицы по тематическому планированию (по всем темам);
- картотеки словесных игр, пальчиковых и артикуляционных гимнастик, логопедических пятиминутэк, фонематических потешек и т.д.
- дидактические игры для формирования фонематического восприятия, игры на определение наличия звука в слове, места звука в слове, на обогащение словарного запаса детей, для развитие связной грамматически правильной речи («Один – много», «Назови ласково», «Скажи какой?», «Игры со звуками», «Противоположности», «Скажи чей ?», «Многозначные слова», «Четвертый лишний» и многие другие).
- Предметные и сюжетные картинки (серии сюжетных картин) для составления рассказов по картине детьми и т.п.

В книжном центре представлены портреты детских писателей и поэтов, художников – оформителей, магнитофон и аудио сказки, книги в соответствии с программой , произведения устного народного творчества, загадки и тд. Дидактические игры «Лото «Угадай сказку», «Собери сказочных героев», «Назови волшебные предметы», «Доскажи пословицу» и др. Все книги и иллюстрации обновляются в соответствии с темой недели.

В центре располагаются материалы, оборудование, игры и различные виды театров. Все оборудование находится в свободном доступе для детей. Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, развитию памяти и внимания дошкольников.

В центре театрализованной деятельности представлены театры (би-ба-бо; пальчиковый, магнитный, настольный, теневой театр, театр на ложках, деревянные фигурки, маски героев, ширмы и декорации, костюмы, украшения, оснащение для разыгрывания сценок, сказок и т.п. Оборудование центра способствует стимулированию творческого замысла и развитию индивидуального творческих способностей детей.

В центре художественного творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей: белая и цветная бумага разного формата и картон, восковые мелки, карандаши, краски, гуашь и кисти, материал для нетрадиционного рисования

(ватные палочки, зубные щетки, печатки), штампы и трафареты, клей, бросовый и природный материал для художественного труда.

Центр музыки созданный во всех группах дошкольной организации, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке. В центре имеются музыкальные дидактические игры и инструменты: барабан, губная гармошка, маракасы, бубны, различные свистульки, шумовые инструменты. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же видеотека с различными музыкальными сказками и т.п.

Спортивный центр создан с целью создания условий для развития двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение центра применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей. Центр наполнен как традиционным спортивным оборудованием (кеглями, мячами, скакалками и т.д.), так и не традиционным оборудованием: султанчиками, разноцветными ленточками, зрительными ориентирами, гантелями, «кочками», «рукоходами», массажными дорожками и атрибутами к подвижным играм.

При проектировании развивающей предметно- пространственной среды в группах воспитатели МБДОУ «Д/с № 8» придерживаются принципа интеграции: материалы из одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации детских замыслов в деятельности по другим образовательным областям. Развивающая среда в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре.

Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал. Для мальчиков: машинки различных размеров, конструкторы («Лего», металлический, магнитный, из палочек и др.), раскраски (машины, техника, роботы и др.), атрибуты для сюжетно-ролевых игр, энциклопедии про космос, самолеты, и т.д.

Для девочек - куклы различных размеров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (посуда, наряды, бусы, ткани и др.), раскраски (принцессы, героини мультиков и др.).

Все игры и пособия в группах подобраны с учетом особенностей развития и возможностей детей с ОВЗ. Воспитатели подбирают игровое оборудование в соответствии с адаптированными образовательными программами, реализуемыми в группах, в тесной взаимосвязи со специалистами (учителем-логопедом, педагогом –психологом и др.). Большая часть лексико-грамматического материала, изучаемого детьми на логопедических занятиях, успешно закрепляется и расширяется благодаря совместной деятельности воспитателя с детьми в группах (лексическая тема проводится через все виды деятельности детей). Обязательными в оборудовании развивающих центров в группах являются материалы, активизирующие познавательную и речевую деятельность детей. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены версией для слабовидящих при работе с официальным сайтом МБДОУ «Д/с №8».

На базе МБДОУ «Детский сад № 8» организована группа кратковременного пребывания (ГКП) «Мать и дитя» для детей от 2-х месяцев до 3 лет (в том числе с ограниченными возможностями здоровья). Группа оснащена дидактическими пособиями и специальным оборудованием для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми раннего возраста, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в ГКП организована в присутствии и при непосредственном участии родителей, что позволяет детям легче адаптироваться к социуму, а также дает возможность родителям применить полученный педагогический опыт коррекционной работы в домашних условиях. Комплексное сопровождение осуществляют специалисты: учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель. За всё время деятельности группы кратковременного пребывания наблюдается положительная динамика в адаптации и социализации детей, которые с удовольствием посещают группу, общаются с педагогами, проявляют интерес к своим сверстникам. Дети активно участвуют в игровой, совместной, организованной образовательной деятельности.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений имеется спортивный зал. Он оснащён стандартным оборудованием, мягкими спортивными модулями. Для организации физкультурных занятий с детьми имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, маты, канат, магнитофон и т.д.

Музыкальный зал в МБДОУ «Д/с № 8» полностью оборудован для проведения музыкальных занятий, досугов, праздников, развлечений для дошкольников, организации с детьми театрализованной деятельности. В зале имеется фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, аудиокассеты, проектор, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, костюмы, атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, цветы) и методическая литература.

Для индивидуальных и подгрупповых занятий оборудован кабинет педагога-психолога. Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Имеется CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений.

Кабинет учителя – логопеда оснащен материалами необходимыми для речевого развития дошкольников разнообразным дидактическим материалом: развивающие игры и игровые пособия; наглядные пособия; учебно-методические пособия; в кабинете оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.

В ДОО имеется медицинский кабинет для проведения антропометрии, процедурный кабинет – для проведения профилактических прививок, изолятор – для изолирования больных детей при необходимости. Имеется весь необходимый материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе и медицинское оборудование.

Для организации прогулок с дошкольниками, познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности оборудованы прогулочные участки. На участках имеются веранды, малые формы для организации игровой деятельности и развития движений, песочницы. Здание дошкольной организации и прилегающая территория содержатся в хорошем состоянии в соответствии с требованиями СанПиН. С помощью родительской общественности педагоги МБДОУ «Д/с №8» на территории дошкольной организации создали условия для экологического воспитания дошкольников: посадили саженцы деревьев и кустарников, разбили цветочные клумбы и организовали мини-огород.

Творческим коллективом педагогов в детском саду созданы дополнительные площадки для организации образовательной деятельности с дошкольниками.

В «Студии творчества» организуются театрализованные игры, постановки театрализованных представлений, детей знакомят с волшебным миром театра, учат замечать интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ сказочного персонажа. Там же организуются детские праздники, развлечения, театрализованные представления, тематические выставки, мастер – классы для детей и родителей. Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребенка, его раскрепощение самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов, способствует самовыражению личности, создает условия для социализации, речевого развития, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.

В детском саду творческой группой педагогов создана «Площадка по ПДД», оборудованная светофорами, детскими машинами, дорожными знаками, магнитными стендами, мягкими модулями для постройки автобусных остановок, дидактическими играми и наглядностью по ПДД и др. игровым оборудованием. На площадке юные пешеходы и водители детского сада на практике знакомятся с правилами дорожного движения.

Для проведения групповых и подгрупповых занятий, наблюдений и опытно – экспериментальной деятельности, трудовой деятельности с дошкольниками, организации викторин, конкурсов, клубных часов и квест – игр по экологии оформил в помещении детского сада Зимний сад. Зимний сад оборудован стеллажами с комнатные растения, оборудованием для трудовой (оборудование по уходу за растениями) и экспериментальной (весы, лупы, микроскопы, пробирки, песочные часы и т.д.) деятельности дошкольников.

Детская метеостанция помогает разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе, позволяет организовать с дошкольниками познавательно – исследовательскую деятельность, познакомить детей с точными науками, разобраться в причинно-следственных связях. Во время прогулки воспитатели с детьми снимают данные с приборов и заносят их в дневник наблюдений, это позволяет не только предсказать погоду на ближайшее время, но и учит ребят лучше понимать природные явления, анализировать и делать элементарные выводы. Так же метеостанция используется для проведения познавательных занятий с детьми, организации экспериментально – опытной деятельности. Детская метеостанция оборудована приборами измеряющими погодные условия: флюгер, ветровой рукав, солнечные часы, осадкомер и метеобудка, в которой находятся термометры и барометр.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Д/с № 8» создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, и уровня активности. Созданная РППС обеспечивает реализацию ООП ДО МБДОУ «Д/с № 8», Рабочей программы воспитания и адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.

«05» февраля 2022 г.

Составила справку старший воспитатель Лалетина И.А.

Заведующий МБДОУ «Д/с №8» _____ /Лазарева Л.П.

