

Родительский авторитет. Зачем он нужен?

Слово «авторитет» в переводе с латинского означает «власть», «влияние». Но понятие **родительского авторитета** гораздо шире. Безусловно, это власть, причем не столько насаждаемая, сколько принимаемая ребенком как должное. Власть, сложившаяся в результате морально-нравственного, психологического, поведенческого влияния личности родителя на ребенка. По сути, наличие авторитета доказывает уважение детей к своим родителям.

Часто родители жалуются, придя на консультацию психолога, что ребенок увлечен только мультфильмами, играми на планшете и компьютере, что ребенок требует выполнять его «хотелки», что ни во что не ставит родителей, хотя они для него из всех сил стараются....

Причины таких ситуаций в отсутствии у взрослых умения устанавливать личные границы, поддерживать родительский авторитет, а также в нарушении формата общения с ребенком.

В ходе опроса, проводившегося в июле 2019г. в нескольких регионах России развлекательной соцсетью «Фотострана», выяснилось, что родители не учат своих детей уважать старших. Из 15 тысяч человек, принимавших участие в опросе, лишь 8% считают, что ребенок должен знать о субординации и уважать старших.



Как сформировать родительский авторитет?

Важны границы и требования!

Принимая главенство взрослых, любой ребенок проверяет **установленные родителями границы**. Авторитет – как раз признание **этих границ**.

Стоит обратить внимание на несколько характерных признаков «нарушенных границ» в детско-родительских отношениях:

- ребенок спит с родителем (чаще всего с мамой) в одной постели;
- ребенок входит в родительскую комнату без стука;
- ребенок бесцеремонно врывается во взрослые разговоры, требуя к себе внимания;
- ребенок игнорирует замечания матери или отца;
- ребенок проявляет агрессию или устраивает истерику, если не получает желаемого.

Общение с ребенком ответственного родителя предполагает одновременно заботу, требовательность и уважение.

На повышение авторитета родителей работают следующие требования:

- дети должны знать правила общения со старшими и придерживаться их;
- детей необходимо приучать выполнять требования матери и отца;
- при попытке нарушения установленных правил родителям **необходимо проявлять твердость**.

Поговорим о правилах!

- Если мы хотим, чтобы ребенок действовал по общим домашним правилам, то эти правила должны быть ему известны заранее. Например, распорядок дня должен быть изображен в картинках и повешен на видном

месте. Поведение также должно быть регламентировано.

- Таких правил должно быть несколько (4-5), вместе с распорядком дня они помогают ребенку обозначить важные для него границы поведения. Каждое правило должно включать в себя логичное и выгодное для ребенка последствие его выполнения. *Например: "Утром мы собираемся быстро. И, если успеваем сделать все необходимое, у нас остается время почитать книжку / посмотреть мультфильм перед выходом из дома".*

- Желательно, чтобы правила были сформулированы в позитивном тоне, вместо слов НЕТ, НЕЛЬЗЯ, которые всегда вызывают сопротивление, используем **ДА, ВАЖНО, СТОИТ**. То есть у ребенка всегда должна быть выгодная альтернатива нежелательному для нас поведению. *Тогда получается, что мы всегда предоставляем ему выбрать сценарий – вести себя в соответствии с ожиданиями родителей (и за этим последует выгодный для ребенка результат) или сопротивляться (и тогда результат будет невыгодным для него).*

- Важно, чтобы ребенок понимал, что эти правила созданы для того, чтобы всем дома (и ему в том числе) было лучше, спокойнее и приятней, а не воспринимал их как что-то, что придумали родители, чтобы им командовать. *Чаще говорите ребенку, что Вы его любите, желаете добра и поэтому требуете выполнения правил.*

- Важно для родительского авторитета, чтобы сам родитель тоже выполнял эти правила!!! *Если родитель требует от ребенка, чтобы тот кушал на кухне за столом, а сам позволяет себе кушать в комнате перед телевизором, то о каком авторитете может идти речь?!*

Начать с себя!

Авторитетный родитель – это взрослый, который умеет требовать. Но требовать не только с ребенка, но и с себя. Авторитетные взрослые – это люди, которых нельзя не слушать и не уважать: это люди с огромным духовным, нравственным и практическим потенциалом. Стараться стать такими для своих детей – родительская задача.

Стержнем истинного авторитета является личный пример родителей: их жизнь, работа, поведение, гражданское лицо. Личный пример должен быть искренним, а не показным.

Дети чувствуют ложь и никогда не поверят в безгрешность своих родителей, которую они настойчиво в пример ставят своим детям.

Авторитетный Родитель может допускать ошибки, но должен уметь признать их. Может решить проблему, в том числе проблему ребенка. Может защитить ребенка, если это необходимо, и остановить его, если тот неправ. Не отказывает в поддержке и любви, не потакает капризам и остается принципиальным. Устанавливает жесткие границы, пространство внутри которых свободно.

Высказывания мудрецов

Мы можем помочь ребенку научиться хорошему поведению, вежливости и состраданию личным примером, с помощью поддержки и безусловной любви. (Тим Селдин, «Энциклопедия Монтессори»)

Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным, — это приучить его не встречать ни в чем отказа. (Ж.-Ж. Руссо)

Детей не отпугнешь суровостью, они не переносят только лжи. (Л. Н. Толстой)

Виды «ложного авторитета» по А.С. Макаренку.

Авторитет бывает разным. Следует знать о существовании некоторых видов ложного авторитета:

Авторитет подавления – родители систематически демонстрируют превосходство и держат ребенка в страхе.

Авторитет чванства – родители постоянно демонстрируют свою важность и пренебрежение к окружающим.

Авторитет любви – родители балуют детей, не предъявляя к ним требований.

Авторитет расстояния – родители стремятся всегда держать с ребенком дистанцию.

Авторитет педантизма – родители считают свое мнение безапелляционным, единственно правильным.

Авторитет доброты – родители все разрешают ребенку и бесконечно «гладят его по головке».

Авторитет подкупа – родители покупают послушание подарками и обещаниями покупки.

Авторитет дружбы – родители допускают панибратство.

Авторитет резонерства – родители бесконечно поучают и ведут назидательные разговоры.

Чему следует научить ребенка:

- Уважать старших.
- Соблюдать установленные в семье правила.
- Выполнять требования родителей.
- Понимать границы своей дозволенности.
- Уметь вести себя со взрослыми людьми.
- Сотрудничать, а не воевать с родителями.

Составитель буклета:

Князева Любовь Александровна -
педагог-психолог МБДОУ «Д/с № 8»,
г. Ачинск Красноярский край

МБДОУ «Д/с № 8»

Родительский авторитет. Зачем он нужен?



Как сформировать родительский авторитет?