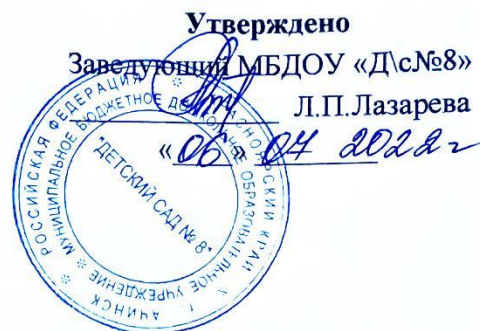
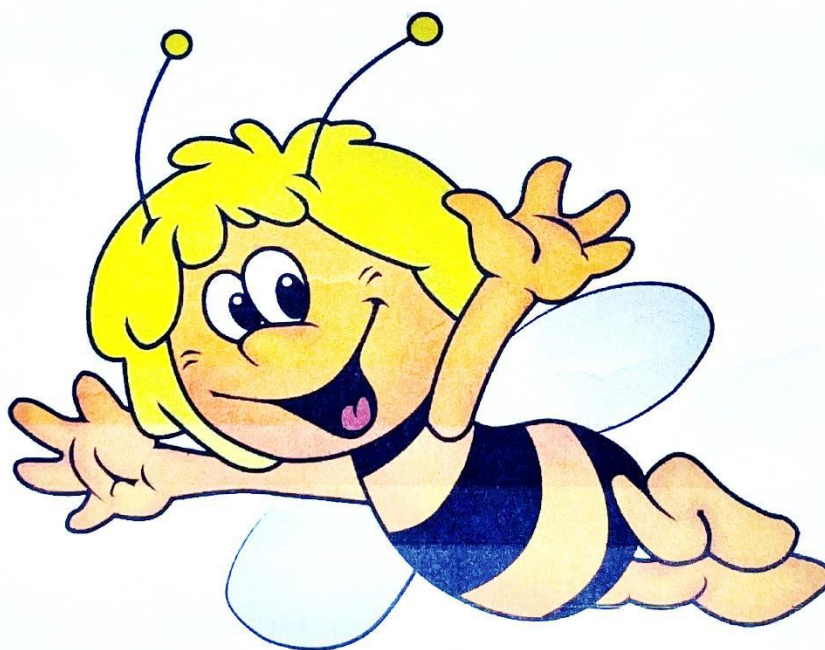


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»



Паспорт
средней группы «Пчелки»



г. Ачинск, 2022

СОТРУДНИКИ ГРУППЫ

Воспитатели группы:

1. Захарова Анна Александровна, педагогический стаж 26 лет, образование – высшее профессиональное.
Тема самообразования: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет».
- 2.

Младший воспитатель:

1. Кравцова Светлана Федоровна, стаж работы 8 лет, образование – среднее.

РАБОТАЮТ С ДЕТЬМИ

1. Инструктор по физической культуре:
2. Педагог-психолог: Князева Любовь Александровна, педагогический стаж – 14 лет, образование – высшее профессиональное.
3. Учитель-логопед: Двойникова Наталья Николаевна, педагогический стаж 26 года, образование – высшее профессиональное.
4. Медицинская сестра: Голубина Татьяна Николаевна, педагогический стаж 31 лет, образование – среднее специально, высшая категория.

№	ФИО	Дата рождения	Примечание
1.	Боброва Мария Максимовна	19.07.2018	
2.	Берестовенко Артем Сергеевич	23.08.2018	
3.	Веретнов Богдан Иванович	31.08.2018	
4.	Перевозчикова Виктория Данииловна	23.02. 2019	
5.	Гер Артем Игоревич	8.01.2018	
6.	Горбунова Дарья Сергеевна	28.05.2018	
7.	Ганцгорн Михаил Сергеевич	13.11.2017	
8.	Гончаров Лев Сергеевич	31.03.2018	
9.	Гончаров Михаил Дмитриевич	5.10.2018	
10.	Жалнина Елизавета Алексеевна	14.08.2018	
11.	Зыков Степан Алексеевич	20.12.2017	
12.	Киссер Мария Алексеевна	20.08.2018	
13.	Кузнецова Анна Сергеевна	16.06.2018	
14.	Попова Ева Сергеевна	21.08.2018	
15.	Резникова Мария Александровна	30.05.2018	
16.	Сагина Мария Петровна	13.12.2017	
17.	Серета Захар Владимирович	17.04.2018	
18.	Хасанов Имран Илесович	6.05.2018	
19.	Чиркова Даниэла Дмитриевна	15.11.2017	
20.	Шпагина Анастасия Васильевна	4.07.2018	
21.	Киселёв Иван Андреевич	4.04.2018	
22.			

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)
(теплый период)**

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми Утренняя гимнастика на прогулке	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке. Ушные ванны.	8.55-11.40
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке. Ушные ванны.	15.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.20
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам Уход домой	18.20-19.00

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)
(холодный период)**

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение Утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерыв, динамическую паузу)	8.55-9.00 9.00- 10.35
Второй завтрак	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, ориентирование, общение по интересам)	10.45-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30
Совместная образовательная деятельность	15.30-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.25
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам, театрализованная деятельность Уход домой	18.25-19.00

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

Зона	Имеется в наличии
ПРИЕМНАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей – 25 штук. 2. Скамья для сидения – 3 штуки. 3. Тумба для обуви – 1 штука. 4. Родительский информационный уголок, тематические папки. 5. Зона творчества. 6. Стенд «уголок здоровья». 7. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя. 8. Ковер цветной. 9. Модуль по физическому развитию. 10. Сушильный шкаф. 11. Стенд «меню». 12. Список детей на шкафчики.
ГРУППОВАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы обеденные регулируемые маркированные – 10 штук. 2. Стол нерегулированный для питьевого режима – 1 штука. 3. Стулья детские регулируемые маркированные в соответствии с ростом детей – 25 штук. 4. Шкафы для методической литературы – 2 штуки. 5. Шкаф для игр – 2 штуки. 6. Центр творчества – 1 штука. 7. Центр познания – 1 штука. 8. Центр природы – 1 штука. 9. Центр сенсомоторный – 1 штука. 10. Модуль «Магазин» – 1 штука. 11. Модуль «Кухня» – 1 штука. 12. Модуль «Парикмахерская» – 1 штука. 13. Настенная доска для занятий – 1 штука. 14. Ковровое покрытие – 2 штуки. 15. Термометр – 1 штука. 16. Детские деревянные стульчики – 2 штуки. 17. Тазик для мытья игрушек – 1 штука. 18. Бочок для замачивания игрушек – 1 штука. 19. Книжный центр – 1 штука. 20. Речевой центр – 1 штука. 21. Центр строительных и конструкторских игр – 1 штука. 22. Театральный центр – 1 штука. 23. Цент Безопасности – 1 штука. 24. Стол письменный для воспитателей. 25. Стул для воспитателей.
РАЗДАТОЧНАЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для столовой кухонной посуды – 1 штука. 2. Стол – 1 штука. 3. Сушилки для посуды – 2 штуки. 4. Сушилки для столовых приборов – 3 штуки. 5. Раковины – 2 штуки. 6. Посуда по количеству детей. 7. Бочок для замачивания посуды – 1 штука.

СПАЛЬНЯ	<ol style="list-style-type: none">1. Маркированные детские кровати – 24 штуки.2. Одеяло – 24 штуки.3. Подушки – 24 штуки.4. Список детей на кровати.
	<ol style="list-style-type: none">1. Термометр.2. Зеркало.3. Детский шкаф.4. Шкаф для белья.5. Домик.6. Мягкая детская мебель.7. Мягкая большая пирамидка.
УМЫВАЛЬНАЯ	<ol style="list-style-type: none">1. Зеркало.2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец – 25 штук.3. Мойка для мытья ног.4. Раковины – 5 штук.5. Унитазы детские с крышками – 5 штук.6. Шкаф для уборочного инвентаря и хранения моющих средств.

ПЕРЕЧЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

Развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательная область: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Наименование	Наполнение
Игровой центр	Набор машинок маленьких и больших, инструментов, посуды, атрибуты для игр: «Детский сад» (куклы, коляски, столик, посуда, предметы-заместители), «Шоферы» (руль, накидка – машина, светофор, фуражка водителя, строительный материал, «Семья» (куклы, посуда, мебель мягкая, коляски, ванночки для купания), наборы овощей и фруктов, детский набор для уборки, телефоны, детский утюг, юла, каталки. «Супермаркет» (касса, деньги, карточки, сумки, корзины, коробочки, баночки, продукты), «Больница» (набор для больницы, халаты), «Строители» (набор инструментов, халат), «Зоопарк» (игрушечные дикие звери, плакаты, билеты, деньги, касса), «Большая стирка» (тазики, ванночки, кукольная одежда, куклы), «Ветеринарная больница» (игрушечные животные, бумага для рецептов, таблетки, порошки, халаты, вата, бинт).

Образовательная область: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Наименование	Наполнение
Математический центр	Разрезные картинки, геометрические фигуры, мозаики, математическая книга из фетра, ширма, деревянные кубики, игра «Гусеница», «Цвет», «Форма», «Цифры», демонстрационный материал, пазлы, трафареты «Веселые зверята», лото «Домашние и дикие животные», счетные палочки», цифры, плакаты, игры на липучках, картотека математических игр и физминуток. Д/и: «Большой -маленький», «Угадай форму», «Подбери окошко», «Листочки», лэпбук, «Подбери по смыслу».
Центр природы и экспериментирование	Комнатные цветы (традесканция, сенполии, спатифиллум, хлорофитум), наборы животных, насекомых, весы, корзина с фруктами и овощами, лейки, пульверизатор, картотека игр, камни, альбом «Наше лето», мыльные пузыри, кора береза, мини – лаборатория (лупы, стаканчики, пипетки и др).

Образовательная область: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Наименование	Наполнение
Речевой центр Книжный центр	Предметные картинки на разные темы, альбом «Правила в детском саду», иллюстрации из сказок, игра «Кто как говорит», шумелки для игр «Где шумит», аудиозаписи песен, «Кто как кричит», «Звуки природы», «Времена года», «Звукоподражание», «Назови предлог», «Профессии», «Чей хвост?», «Кто что ест?». Картотека артикуляционной гимнастики, потешек, чистоговорок. Детская художественная литература по возрасту, картотека потешек, пальчиковых игр, стихов.

Образовательная область: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)» .

Направление	Наполнение
-------------	------------

Центр творчества	Матрешки, альбомы поэтапного рисование и лепки, пластилин, дощечки для пластилина,
Музыкальный центр	ватные палочки, карандаши, краски, гуашь, печатки, трафареты, зубные щетки.
Театральный центр	Большая колонка, погремушки, саксофон, колокольчики, шумелки, маракасы, бубны, гитара, картотека игр, колокольчики. Пальчиковые театры, театр на ложках, куклы БиБа-Бо, большая ширма, домик, картотека игр, театр картонный, театр на кружках.

Образовательная область: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

Направление	Наполнение
Спортивный центр	Мячи разного размера, кегли, ленты, массажные тренажеры, коврики здоровья, вязанные кочки, кольцеброс, тренажер для развитие общей моторики, мягкие модули «Кочки», мешочки для метания в цель.

КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Название	Автор
1. Развитие речи в детском саду 3 – 4 года	В.В. Гербова
2. Развитие речи дошкольников 3 – 5 лет	У.С. Ушакова
3. Хрестоматия для младшей группы	М.В. Юдаева
4. Ознакомление с предметным и социальным окружением вторая младшая группа	О.В. Дыбина
5. ФЭМП младшая группа	И.А. Помораева
6. Математика для детей 3 -4 лет	Е.В. Колесникова
7. Развитие игровой деятельности младшая группа	Н.Ф. Губанова
8. Игры – занятия на прогулки с малышами 2 – 4 года	С.Н. Теплюк
9. Игры – забавы на участке детского сада	Е.А. Алябьева
10. Юный эколог 3 -4 года	С.Н. Николаева
10. Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа	И.А. Лыкова
11. Изобразительная деятельность младшая группа	Т.С. Комарова
12. Лепка в детском саду	А.А. Грибовская
13. Аппликация с детьми 3 - 4 лет	Д.Н. Колдина
14. Комплексные занятия	Под редак. М.А. Васильевой
15. Комплексные занятия в ДОУ вторая младшая группа	Под редак. М.А. Васильевой
16. Примерная общеобразовательная программа	Под редак. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.
17. Ребенок познает мир	Т.В. Смирнова
18. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в ДОУ	А.И. Иванова
19. Музыкальные занятия 3 – 4 года	Н.Е. Веракса.
20. Физическое развитие в детском саду младшая группа	Л.И. Пензулаева
21. Формирование мелкой моторики, развитие речи 3 – 7 лет	Н.Л. Стефанова

СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ

1. Центр патриотического воспитания.
2. Центр творчества.
3. Центр природы.
4. Речевой центр.
5. Математический центр 5. Сенсомоторный центр.
6. Театральный центр.
7. Модуль «Парикмахерская».
8. Модуль «Кухня».
9. Модуль «Магазин».
10. Центр строительных и конструкторских игр.
11. Стулья.
12. Книжный центр.
13. Обеденные столы.
14. Игровой центр.
15. Доска.
16. Стол для дидактического и наглядного материала.