

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад № 8 "



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»

Л. П. Лазарева

«26» 04 2023 г.

ПАСПОРТ

Средняя группа

«СМЕШАРИКИ»



г.Ачинск

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о группе
2. Ф.И.О. педагогов работающих в кабинете / группе
3. График работы кабинета на учебный год (режим дня);
4. Перечень оборудования
5. Перечень развивающих центров и их оснащение
6. Каталог методической литературы
7. Выносной материал для игр на улице

### 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Название группы	средняя группа возраст детей 4-5 лет
Год создания	2014
Общая площадь	132,9
Игровая	51,2
Спальня	51,2
Приемная	18,0
Туалет	19,5

### 2.1. СОТРУДНИКИ ГРУППЫ:

#### Воспитатели группы:

Кузнецова Анастасия Сергеевна, педагогический стаж – 18 лет, образование – высшее, квалификация – воспитатель.

Короткова Екатерина Владимировна, педагогический стаж 8 лет, образование – средне специальное, квалификация – воспитатель

**Помощник воспитателя:** Черткова Надежда Петровна, стаж 17 лет работы.

### 2.2. РАБОТАЮТ С ДЕТЬМИ:

#### Инструктор по физической культуре:

**Старший воспитатель:** Лалетина Илона Александровна образование - высшее, стаж работы в должности - 8 лет.

**Педагог-психолог:** Князева Любовь Александровна, стаж работы 29 лет, образование – высшее.

**Медицинская сестра:** Голубина Татьяна Николаевна, стаж работы 28 лет, образование среднее специальное, высшая категория, квалификация — медицинская сестра.

### 2.3. СПИСОК ДЕТЕЙ

№	Ф И О	Дата рождения	Примечание
1	Гер Кира Игоревна	11.11.2019	
2	Демидов Глеб Сергеевич	28.07.2019	
3	Жидких Ярослав Алексеевич	14.06.2019	
4	Зырянова Софья Сергеевна	31.12.2019	
5	Иванова Элеонора Владиславовна	22.01.2019	
6	Казакова Алина Семеновна	29.08.2019	
7	Климова Ольга Георгиевна	15.12.2019	
8	Колмакова Ева Денисовна	08.11.2019	
9	Колмакова Пелагея Денисовна	08.11.2019	
10	Кривенков Давид Маратович	11.01.2019	
11	Ксензов Захар Евгеньевич	08.01.2019	
12	Макаров Станислав Николаевич	23.01.2019	
13	Малинкин Иван Александрович	04.09.2019	
14	Немеров Марк Константинович	09.11.2019	
15	Полторанина Мирослава Ивановна	16.08.2019	
16	Пронькина Елизавета Алексеевна	09.09.2019	
17	Соколов Артур Сергеевич	26.08.2019	
18	Соколов Руслан Сергеевич	26.08.2019	
19	Стародубцева Марьяна Сергеевна	12.09.2019	
20	Сурков Кирилл Алексеевич	02.11.2019	
21	Чернецова Ева Алексеевна	23.09.2019	
22	Швайковский Ярослав Антонович	17.01.2019	
23	Шумченя Арсений Андреевич	13.05.2019	
24	Волков Дмитрий Андреевич	23.08.2019	
25	Потехина Милана Евгеньевна	15.11.2019	

### 3. ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА НА УЧЕБНЫЙ ГОД (РЕЖИМ ДНЯ)

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ГРУППЫ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Организация жизни и воспитания детей	Время
<b>Холодный период года</b>	
Утренний прием, игры, общение Утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к НОД	8.50-9.00
НОД (общая длительность, включая перерыв)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам)	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждение гимнастика после сна	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30
Совместная образовательная деятельность	15.30-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам, театрализованная деятельность	18.25-19.00

Уход домой	
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке. Воздушные ванны.	8.55-11.40
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждение гимнастика после сна	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30
Самостоятельная и совместная деятельность на прогулке, воздушные ванны	15.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.20
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам, театрализованная деятельность	18.20-19.00
Уход домой	

## Перечень оборудования

<b>Зона</b>	<b>Имеется в наличии</b>
<b>ПРИЕМНАЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Маркировочные индивидуальные шкафчики для одежды детей- 25 шт.</li> <li>2.Скамья для сидения 3 шт.</li> <li>3.Тумба для обуви 1шт.</li> <li>4.Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки.</li> <li>5.Зона творчества.</li> <li>6. Стенд «Уголок здоровья»</li> <li>7.Ковер (цветной).</li> <li>8. Коврик.</li> <li>9.Модуль по физическому развитию</li> <li>10.Список детей на шкафчики</li> </ol>
<b>ГРУППОВАЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Столы обеденные регулируемые маркированные-8 шт.</li> <li>2.Стол нерегулируемый для питьевого режима-1 шт.</li> <li>3.Стулья детские регулируемые маркированные в соответствии с ростом детей-22 шт.</li> <li>4.Шкафы для методической литературы-2 шт.</li> <li>5.Шкаф для игр-1шт.</li> <li>6.Цент творчества-1 шт.</li> <li>7.Математический центр -1 шт.</li> <li>8. Центр природы -1 шт.</li> <li>9.Центр экспериментирования -1 шт.</li> <li>10. Модуль магазин -1шт</li> <li>11. Модуль кухня-1 шт</li> <li>12. Модуль парикмахерская -1шт</li> <li>13.Настенная доска для занятий-1шт</li> <li>14.Ковровое покрытие-2шт</li> <li>15.Термометр-1шт</li> <li>16.Детский деревянный стульчик-1шт</li> <li>17.Тазик для мытья игрушек 1 шт.</li> <li>18.Бочок для замачивания игрушек 1 шт.</li> <li>19. Книжный центр -1шт.</li> <li>20.Речевой центр -1шт</li> <li>21. Центр строительных и конструкторских игр -1 шт.</li> <li>22. Центр безопасности 1шт.</li> </ol>

	23.Центр сенсомоторный -1 шт.
РАЗДАТОЧНАЯ	1.Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт . 2. Стол 1шт. 3.Сушилки для посуды-2шт. 4.Сушилки для столовых приборов-3шт. 5.Раковины -2шт. 6.Посуда по количеству детей. 7.Бочок для замачивания посуды 1шт.
СПАЛЬНЯ	1.Маркированные детские кровати (25шт) 2.Одеяло-25шт 3.Подушки-25шт 4. Список детей на кровати 5. Письменный стол для воспитателя 6.Стул для воспитателя 7.Термометр 8. Шкаф для методических работ воспитателя 9. Тумба для чистых полотенец. 10.Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя - 1 шт. 11.Центр уединения - 1 шт.
УМЫВАЛЬНАЯ	1.Зеркало. 2.Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (25 шт.) 3.Мойка для мытья ног; 4.Раковины (5 шт.) 5.Унитазы детские с крышками -5(шт.) 6. Тумба для хранения моющих средств (2 шт.).

## ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

### ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСНАЩЕНИЯ

Образовательная область - физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Наименование	Наполнение
Спортивный центр	СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ Маски для подвижных игр в группе, цветные ленты, платочки цветные. Для игр с прыжками: скакалки 3шт Для игр с бросанием, ловлей, метанием: кегли, мячи маленькие и большие, мешочки для метания, лассо СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ ДЛЯ САМОМАССАЖА. Массажная дорожка 1 шт. Массажный коврик.

	<b>НЕТРАДИЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b> «Бильбоке» 2 шт , скалка из пробок». Попади в корзину», «Массажеры» 2шт, «Моталочки» 4 шт, «Обруч 1шт» <b>КАРТОТЕКИ:</b> «Подвижных игр», «Считалок». «Дыхательная гимнастика» «Гимнастика для глаз»
--	--

### Образовательная область - “Художественно - эстетическое развитие”

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Наименование	Наполнение
Центр творчества	Набор дощечек -20 шт Ножницы -20 шт Краски 20шт Гуашь 4шт стаканы для кисточек - 4шт Баночки для клея - 25шт Карандаши цветные 20уп Тарелочки для аппликации 10шт Непроливайки и баночки -20шт Салфетки для рисования 20шт Невалюшка, Матрешка в наборе.1шт Трафареты, шаблоны. 6шт Альбом «Дымковская роспись» Альбом «Хохломская роспись» Альбом «Гжель» Альбом «Городецкая роспись» Альбом «Учимся рисовать» Альбом «Учимся лепить» Оборудование для нетрадиционного рисования (ватные палочки, штампы, материалы для обратной аппликации из пластилина, манка) Картон Бумага Пластилин Зубные щетки Свечи Восковые карандаши Ватные палочки Вилки Мыльные пузыри Нитки Пробки  Детская пианино 1 шт., Труба 1 шт., Металлофон 2шт. Погремушки Колокольчик
Музыкальный центр	Шумовая коробка Д/и Найди пары

Театральный центр	Д/и Четвертый лишний Д/и Магазин Альбом «Виды музыкальных инструментов» Альбом «Русские народные музыкальные инструменты» Альбом «Великие Композиторы»  Пальчиковый театр «Теремок», «Курочка ряба», «Колобок» Театр на стаканчиках «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса» Куклы «БИ-БА-БО» Театр кукол «БИ-БА-БО» «Теремок» Маски для сказки «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Лиса и заяц» Ширма 1 шт. Театр теней «Под грибом», «Волк и козлята», «Гуси - лебеди» Ширма для театра теней 1шт. Театральный переносной домик.
-------------------	---

### Образовательная область - «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Наименование	Наполнения
Речевой центр	<b>Дидактические игры:</b> трубочки для развития речевого дыхания, султанчики, вертушки, мыльные пузыри, «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Чья мама?», предметные картинки - опоры, предметные картинки по лексическим темам. <b>Картотеки:</b> Дидактических игр по развитию речи, пальчиковые игры, чистоговорок, дыхательной гимнастики, потешек, артикуляционная гимнастика <b>Альбомы:</b> «Фрукты», «Овощи», «Посуда», «Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные», «Игрушки», «Материал для составления описательных рассказов». Мнемотаблицы для составления рассказов.
Книжный центр.	Портреты писателей и поэтов. Детская художественная литература по возрасту, детская художественная литература для чтения детям.

### Образовательная область - «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Наименование	Наполнение
--------------	------------

Математический центр	<p>Дидактические игры: «Формы, Фигуры, Контуры, Больше меньше ровно, Найди по контуру, Считаем, сравниваем, Геометрическое лото, Веселый паровозик, Подбери по цвету, Что длиннее? Запоминаем цвета, Развивающий альбом найди тень, картотека математический физминутки.</p> <p>Плакат части суток.</p> <p>Плакат больше, меньше, равно</p> <p>Плакат геометрические фигуры.</p> <p>Пособия и раздаточный материал для индивидуальной работы</p> <p>Материалы для развития логического мышления, памяти и внимания.</p>
Центр природы и экспериментирования	<p>Материалы для экспериментирования с водой, воздухом и т.д</p> <p>Комнатные цветы.</p> <p>Еловые шишки.</p> <p>Наборы овощей и фруктов</p> <p>Инструменты и приспособление для ухода за растениями</p> <p>Фартуки для работы в природном уголке</p> <p>Коллекция игрушек животных разных климатических зон</p> <p>Дидактические игры: «Животные», «Насекомые», «Времена года», « Собери картинку: У кого какой домик», «Звери в зоопарке», «Насекомые», «Подводный мир», «Посмотри и расскажи». «Домино мир растений»</p> <p>Наглядное Дидактическое пособие «Времена года», «Деревья»</p> <p>Плакаты</p> <p>Д/и Что их чего сделано, Кто в домике живет Ассоциации, Сравниваем противоположности, Признаки, Лото профессии, Чего не стало, Гимнастика для глаз, Части суток, Собирайка, Разрезные картинки Перелетные-Зимующие птицы. Что сначала что потом, Наш день. Домашняя метеостанция, дневник наблюдений за погодой.</p>

### Образовательная область - “Социально-коммуникативное развитие”

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Наименование	Наполнение
Центр безопасности	<p>Плакат, макет дороги, машины для обыгрывания дорожных ситуаций, дома, деревья, светофор.</p> <p>Книжки малышки по ПДД, Лото «Транспорт», дорожные знаки, Лото «Чудо-техника» Разрезные картинки, ситуативные картинки, картотека бесед по ПДД.</p>
Игровой центр	<p>Набор машинок, инструментов, посуды, атрибуты для игр кухня, дом, больница, автобус, моряк, пожарные, полицейские, парикмахерская, куклы, коляска, уголок ряженья.</p> <p>Игра шнуровки, мозаика подушки для мелкой моторике,.</p>



Уголок уединения	Д/и «Подбери крышечки», «Пазлы», Ракушка-услыш звуки моря, подушка -антистрес 2шт, подушка обнимашка, Альбом мой веселый детский сад, Д/и «конструктор эмоций», кубик мое настроение. д/игра бусы, конструктор. диван,
Центр строительных и конструктивных игр	Образцы для строения из крупного конструктора, картотека игры конструирования. Крупный деревянный конструктор, пластмассовый крупный конструктор, мелкий деревянный конструктор.

#### КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Название	Автор
Рабочая программа воспитателя	
Комплексные занятия	Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой
Математика средняя гр. 4 – 5 лет	Е. С. Маклакова
Неизведанное рядом для детей 4 – 5 лет	О. В. Дыбина
Подвижные тематические игры для детей 4 – 5 лет	Т. В. Лисина, Г. В. Морозова
Ребенок познает мир для детей 4 – 5 лет	Т. В. Смирнова
Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи для детей 4 – 5 лет	О. С. Ушакова
Развитие речи дошкольников для детей 4 – 5 лет	Г. Я. Затулина
Музыкальные занятия для детей 4 – 5 лет	Е. Н. Арсенина
Юный эколог для детей 4 – 5 лет	С. Н. Николаева
Математика для детей 4– 5 лет	Е. В. Колесникова
Физическая культура в детском саду для детей 4 – 5 лет	Л. И. Пензулаева
Развитие игровой деятельности	Н. Ф. Губанова
Трудовой воспитание для детей 4 – 5 лет	Л. В. Куцакова
Формирование элементарных математических представлений для детей 4 – 5 лет	И. А. Помораева
Ознакомление с предметным и социальным окружением для детей 4 – 5 лет	О. В. Дыбина
Аппликация с детьми 4 – 5 лет	Д. Н. Колдина
Изобразительная деятельность в детском саду для детей 4 – 5 лет	Т. С. Комарова
Развитие речи в детском саду для детей 4 – 5 лет	В. В. Гербова
Изобразительная деятельность в д/с	И. А. Лыкова
Игры - занятия на прогулке для детей 4 – 5 лет	С. Н. Теплюк
Здравствуй, мир! для детей 4 – 5 лет	Е. Е. Кочемасова

## **Схема размещения оборудования развивающих центров.**

- 1.Модуль «Парикмахерская»
- 2.Шкаф для игр.
- 3.Детский диван.
- 4.Детское кресло.
- 5.Детский стол.
6. Детское кресло.
7. Модуль «Кухня»
8. Модуль «Магазин»
- 9.Центр природы и экспериментирования
- 10.Сенсомоторный центр.
- 11.Центр безопасности.
12. Центр строительных и конструктивных игр.
- 13.Музыкальный центр.
- 14.Речевой центр.
- 15.Математический центр .
- 16.Книжный центр.
17. Доска.
- 18.Центр творчества.
- 19.Шкафы для методической литературы.
- 20.Стол для питьевого режима.
- 21.Обеденные столы.
22. Стулья.

18

17

16

15

14

13

21
21

11,12

21
21

22

22

22

22

22

22

22

22

10

9

20

19

7

8

6

5

3

2

4

1

20