

Формирование основ финансовой грамотности в группе раннего возраста «Почемучки»

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Финансовая грамотность в данном возрасте начинается со знакомства с профессиями, в связи с этим педагоги изготовили ряд методических пособий – дидактических игр (игра с прищепками «Профессии», «Кому, что нужно?», «Все профессии важны», «Один-много», «Маленький-большой»), а также альбом сюжетных картинок и стихов про профессии. В группе есть дидактические куклы, облаченные в военную форму и форму полицейского для наглядного знакомства детей с данными профессиями и специальной формой.

Педагоги подготовили для ребят сборник авторских сказок «Моя первая сказка про финансы», разработали подборку сказок, где затрагивается тема финансов, а также скупости и жадности главных героев («Морозко», «Муха-цокотуха», «Лисичка со скалочкой» и прочее).

Воспитатели активно взаимодействуют с родителями по данной теме. Подготовили и познакомили родителей с консультацией «Мама, купи», где раскрыта тема детских истерик в магазине, и дана пошаговая инструкция родителям как правильно и грамотно вести себя в такие моменты.

Знакомим детей с понятием того, что за каждый приобретенный товар в магазине нужно платить, поэтому в группе организован «Магазин игрушек», где на данный момент главную роль берёт на себя взрослый. Здесь вместо денег цветные геометрические формы, ребёнок соотносит цвет и форму на игрушке и в своем кошельке, и этим платит. С помощью этой игры формируем понятия «Большой-маленький», «Один-много» и прочее.

Используя новый наглядный и методический материал по финансовой грамотности в образовательной деятельности, в режимных моментах и посвящая в данную тему родителей, мы более продуктивно сможем донести до детей нужные знания, а значит, и обогатить их жизненный опыт по данной теме. Кроме того, родители почувствовали себя более компетентными в теме формирования у детей элементарных представлений о финансовой грамотности.

