

Особенности развития эмоционально-волевой сферы младших дошкольников

МБДОУ «Д/с № 8»

Педагог-психолог

Князева Любовь Александровна

Основы социальной компетентности, которые ребенок получил в первые 5 лет!!!

ПОМОГАЮТ:

- адаптироваться в школе;
- формировать успешные отношения на протяжении жизни;
- формировать прочные дружеские и семейные отношения;
- работать в коллективе.



Эмоциональное развитие ребенка в 1 год



- * Ребенок учится распознавать и управлять своими чувствами.
- * Проявляет эмоции посредством смеха, крика, плача и даже укусов.
- * Может заявить категоричное «Нет!» на предложение взрослого.
- * В этом возрасте ребенок действует импульсивно.
- * Он сильно привязан к значимым взрослым.
- * Активно наблюдает за эмоциональной реакцией других людей и делает выводы на основе мимики взрослых.

Эмоциональное развитие ребенка в 2 года

- * Двухлетки начинают интересоваться обществом других детей. Им нравится играть рядом, но в совместную игру они не вступают.
- * Когда возникают конфликты, взрослые должны вмешаться, чтобы предотвратить агрессию и научить малыша соответствующему поведению.
- * Управлять эмоциями трудно.

Чувствует удовлетворение от деятельности.

- * Любимые игрушки могут помочь двухлеткам справиться с новыми ситуациями или сильными эмоциями.
- * Расширяются доверительные отношения с другими взрослыми и детьми.
- * Ребенку проще справиться с эмоциями, когда они названы (родителям важно проговаривать свои эмоции и ребенка).



Эмоциональное развитие ребенка в 3 года

- * В три года начинает развиваться чувство индивидуальности и личных предпочтений (Мой, мое).
- * Умеет определять чувства других людей на основании тона голоса и выражения лица.
- * Понимает, что у чувства есть причина.
- * Ребенку еще нужны взрослые, чтобы чувствовать себя в безопасности.
- * Дети начинают строить дружеские отношения между собой. Им интересны совместные и ролевые игры.
- * Во время конфликтов - еще нужна помощь взрослых.
- * Уже способны сопереживать другим и проявляют участие.
- * Учится неагрессивным способам решения конфликтов, способен на компромисс.

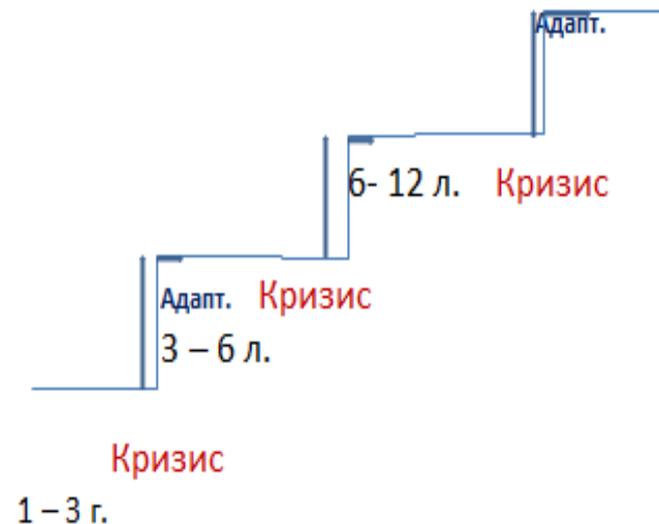


Кризис 3 лет

Проявления кризиса:

- * **Негативизм.**
- * **Упрямство.**
- * **Строптивость.**
- * **Своеволие.**
- * **Протест.**
- * **Деспотизм.**
- * **Обесценивание идеалов.**

Что такое кризис?



ВАЖНО от 2 до 4 лет!

- До 5 лет формируется чувство **ИЕРАРХИИ** - порядок подчинённости низших звеньев к высшим.
- В 2 – 3 года ребенок ищет способ воздействия на окружающих, чтобы **добиться желаемого!** Если взрослые подкрепляют его, то он остается.

Формируется ВОЛЯ

в 3 этапа:

1. **ПРОТИВОВОЛЯ** (негативизм, протест, отказ выполнять требования взрослых).
2. **Позитивная ВОЛЯ** (делает что-то, чтобы получить поглаживания, похвалу со стороны взрослых).
3. **ВОЛЯ** (делает что-то, чтобы почувствовать радость, гордость собой, «Я могу!»)

Что делать?!

- * **Дайте ребёнку большую самостоятельность.**
Привлекайте его к выполнению каких-либо обязанностей. В три года мальчику и девочке можно доверить уборку, протереть стол, раскладывание салфеток и пр.
- * **Сохраняйте спокойствие.**

Чрезмерно эмоциональное реагирование родителей и воспитателей на поведение ребёнка лишь упрочит его позиции и участит истерики. Игнорируйте!

Что делать?!

- **Снизьте количество запретов!**

Ребенок протестует, когда много запретов!

Озвучьте по-настоящему важные правила, касающиеся безопасности и социальных норм, которые нарушать категорически запрещено. **Обязательно говорите о том, ЧТО МОЖНО!**

- **Позвольте ребёнку выбирать.** Чтобы избежать конфликта, можно немного схитрить, предложив ребенку выбрать из нескольких вариантов.
- **Важна настойчивость в требованиях и соблюдении правил!**
- **Единство требований папы, мамы, воспитателя!!!**

Сопровождение педагогом-психологом в детском саду

- * Наблюдение в группе за процессом адаптации, рекомендации воспитателям и родителям.
- * Развивающие занятия с детьми в группе.
- * Развивающие занятия индивидуальные по направлению из ПМПК.
- * Консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей (сложная адаптация, страхи, частые капризы, нарушение питания, развивающие игры дома и др.)
- * Встречи в родительском клубе «Созвездие».
- * Для занятий с ребенком необходимо согласие родителей!!!!

Эмоциональное развитие ребенка в 4 года

В четыре года ребенок в состоянии спокойно переносить длительное отсутствие взрослого.

- * Малыш все лучше самостоятельно справляется со стрессом с помощью творчества или проговаривания проблемы.**
- * Все чаще выражает собственную точку зрения и свои предпочтения в отношении какой-то ситуации.**
- * Ребенок начинает сравнивать себя с другими.**
- * Больше интересуется развитием дружеских отношений со сверстниками, пытается им угодить.**