

Принято

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Д/с № 8»
Протокол № 33
« 30 » 11 2022 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
Л.П. Лазарева
«30» ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» (далее – МБДОУ «Д/с № 8»).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 27.12.2019);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указом Президента РФ N 601 от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования России от 13.12.2018г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей»;
- Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, 2021 г;
- Уставом МБДОУ «Д/с № 8».

1.3. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль,

наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ «Д/с № 8», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий и потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

Качество условий - выполнение санитарно - гигиенических норм в организации образовательного процесса, организации питания воспитанников, реализации мер по обеспечению безопасности воспитанников в МБДОУ «Д/с № 8».

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ «Д/с № 8».

Критерий-признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно - общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого - педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ «Д/с № 8» (об итогах реализации ООП ДО, созданных - условиях для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ «Д/с № 8».

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом дошкольной организации, утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Д/с № 8».

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 8» действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ «Д/с № 8»;
- отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ «Д/с № 8» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МБДОУ «Д/с № 8» информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООПДО в МБДОУ «Д/с № 8»;
- о качестве условий в МБДОУ «Д/с № 8», обеспечивающих реализацию ООПДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООПДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МБДОУ «Д/с № 8» являются:

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной организации, и предупреждения негативных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МБДОУ «Д/с № 8», которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в

себя администрацию, педагогический совет, временные структуры (рабочая группа по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ «Д/с № 8», комиссии и др.).

3.2. Администрация МБДОУ «Д/с № 8»:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ «Д/с № 8», утверждает их приказом заведующего дошкольной образовательной организации и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Д/с № 8» проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ «Д/с № 8»;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в дошкольной организации;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; разрабатывает мероприятия и принимает управленческие решения по повышению качества образования, системы оценки качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО, участвует в данных мероприятиях.

3.3. Педагогический совет МБДОУ «Д/с № 8»:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ «Д/с № 8»;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольной организации;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ «Д/с № 8».

3.4. Временные структуры (рабочая группа, комиссия МБДОУ «Д/с № 8» и др., состоящие из наиболее компетентных работников):

- Осуществляют сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в дошкольной организации, анализируют полученные результаты оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ «Д/с № 8»;
- разрабатывают мероприятия, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в проведении данных мероприятий;
- содействуют обновлению нормативно – правовой базы документов МБДОУ «Д/с № 8», относящихся к обеспечению качества образования;
- организуют и проводят смотры, конкурсы, фестивали, выставки и другие мероприятия в дошкольной организации;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения,

функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 8»;

– осуществляют экспертизу образовательных программ парциальных программ дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 8».

4. Организация оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Критерии ВСОКО составлены на основе Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ и представлены в виде областей и показателей качества дошкольного образования:

- Образовательные ориентиры;
- Образовательная программа;
- Содержание образовательной деятельности;
- Образовательный процесс;
- Образовательные условия;
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- Взаимодействие с родителями;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- Управление и развитие.

4.3. Проведение ВСОКО осуществляется посредством анализа и оценки информации о деятельности МБДОУ «Д/с № 8», собранной в ходе изучения следующих источников информации:

- *Нормативно - правового* — предусматривает анализ и оценку нормативно-правовой базы ДОО, в том числе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 8» и локальных нормативных актов;
- *Заявительного* предусматривает анализ и оценку информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников ВСОКО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм и т.д.;
- *Наблюдения* предусматривает анализ и оценку информации, полученной путем проведения наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации, процессом реализации услуг по присмотру и уходу, качеством взаимодействия сотрудников ДОО между собой и с внешней средой и другими аспектами деятельности ДОО;
- *Мнение потребителей* – информация об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми — предусматривает анализ и оценку информации о вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей воспитанников ДОО качеством оказываемых услуг;
- *Общественная и общественно - профессиональная оценка* — предусматривает анализ и оценку информации о результатах общественной и общественно – профессиональной оценки объекта ВСОКО.

4.4. В рамках реализации ВСОКО предусмотрено использование электронных и печатных форм сбора информации, использование электронных форм систематизации, обобщения и анализа информации разработанных на основе критериев ВСОКО.

4.5. ВСОКО предусматривает 5 - уровневую систему оценивания:

- Нулевой уровень - оценка «0 баллов» ставится и фиксируется нулевой уровень качества, если работа по оцениваемому показателю не ведется. Речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю.
- 1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества – оценка «1 балл» присваивается по измеряемому показателю качества, если индикаторы 1-го уровня оценены положительно. Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый элементарный уровень качества не позволяет обеспечить выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.
- 2-й уровень. Качество стремится к базовому - оценка «2 балла» по измеряемому показателю качества присваивается, если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.
- 3-й уровень. Базовый - оценка «3 балла» присваивается по измеряемому показателю качества, если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно. На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.
- 4-й уровень. Хорошее качество - оценка «4 балла» присваивается по измеряемому показателю качества, если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в дошкольной организации и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, их семей, а также сотрудников дошкольной организации во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности характеризуются активным вовлечением сотрудников дошкольной организации и родителей

воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

- **5 – й уровень. Превосходное качество** - оценка «5 баллов» присваивается по измеряемому показателю качества, если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно. На данном уровне качества фиксируется *значительное* превышение базового уровня, предусмотренного нормативно – правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ. Пятый уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателем направления деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики. На данном уровне «Превосходное качество» в ДОО формируется ценностно-ориентированная культура развития воспитанников.

4.6. Периодичность проведения внутренней оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего дошкольной организацией.

4.7. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- Сбор информации на основе используемых методик;
- Анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- Рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБДОУ «Д/с № 8».
- Выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО.

5.1. Результаты оценки оформляются в графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.2. Результаты ВСОКО могут использоваться:

- для совершенствования управления качеством образовательной деятельностью в МБДОУ «Д/с № 8», изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах;
- для разработки и актуализации плана повышения качества образования в МБДОУ «Д/с № 8»;
- для разработки систем внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Д/с № 8» и обеспечения их эффективной деятельности;
- для совершенствования профессиональной квалификации педагогов

МБДОУ «Д/с № 8»;

5.3. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, МБДОУ «Д/с № 8».

5.4. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте детского сада.

5.5. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов МБДОУ «Д/с № 8».

6. Ответственность.

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ «Д/с № 8», несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ «Д/с № 8» несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте дошкольной организации.

7. Делопроизводство.

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение пяти лет.