

Аналитическая записка по результатам проведенной работы
по выявлению образовательных дефицитов педагогов

В МБДОУ «Д/с № 8» педагогический коллектив состоит из 22 педагогов: 1 - старший воспитатель, 1- инструктор по физической культуре, 2 - педагога-психолога, 1- учитель-логопед, 2- учителя- дефектолога, 16- воспитателей. В ДОО имеется вакансия музыкального руководителя. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровый потенциал

Педагогический состав	22
Возрастной состав педагогов :	
До 30 лет	5
От 30 до 55 лет	16
Свыше 55 лет	1
Состав педагогов по стажу:	
До 5 лет	5
От 5 до 20 лет	9
Больше 20 лет	8
Образовательный уровень педагогического состава:	
с высшим педагогическим образованием	8
со средним профессиональным	14
Квалификационные характеристики педагогов:	
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	12
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	5
Повышение квалификации педагогов	100%

В мае 2021 г. в МБДОУ «Д/с № 8» проводился опрос и анкетирование педагогического коллектива, с целью выявления сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности педагогов дошкольной организации.

При обработке данных были получены следующие результаты:

63,6 % педагогов сами могли бы поделиться своим профессиональным опытом по следующим направлениям: новые формы работы с родителями, применение в образовательном процессе квест-технологии, проведение клубных часов, создание современной предметно-развивающей среды в

группе. 36, 4 % педагогов ответили, что еще не имеют достаточного опыта работы, что бы поделиться своим профессиональным опытом с другими педагогами.

По мнению 66,6 % педагогов, хороший детский сад должен создать психологически комфортную и безопасную обстановку для каждого воспитанника. Большинство педагогов считают, что важно научить детей общаться, играть, научить навыкам самообслуживания, подготовить детей к школе.

На вопрос анкеты «Что Вам нравится в нашем детском саду?» 87 % педагогов ответили, что им нравится дружный педагогический коллектив и комфортные условия для организации образовательной деятельности с детьми в ДОО. Педагоги написали что, важно продолжать улучшать материально – технические условия, организовать компьютерный класс, в ДОО нужен музыкальный руководитель и подменный воспитатель, не выполнять работу младшего воспитателя во время его отсутствия и т.п.

Воспитатели в анкетах отметили что дети, приходя в детский сад, спешат поделиться новостями с педагогами и сверстниками. 91% педагогов тесно взаимодействуют с родителями воспитанников, 9% (2 педагога) испытывают некоторые затруднения, в применении современных форм взаимодействия с родителями дошкольников.

Благодаря проведенному опросу и анкетированию педагогов было выявлено, что основные трудности в педагогической деятельности воспитатели испытывают по направлениям:

- ✓ взаимодействие со сложными детьми
- ✓ работа с детьми с ОВЗ
- ✓ формирование основ функциональной грамотности у детей
- ✓ речевое развитие дошкольников.

Молодые педагоги указали, что им не хватает знаний в разработке и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Опрос педагогов также выявил неготовность некоторых педагогов к внедрению современных технологий и форм взаимодействия с детьми, таких как утренний сбор, детский совет.

В соответствии с полученными результатами был разработан график повышения квалификации и план методической работы на 2021 -22 учебный год.

Консультации, круглые столы и открытые мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<u>Методический час</u> «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	Октябрь	Топчиева Е.Н Кузнецова А.С. Бриткова Н.А.

<p><u>Круглый стол</u> «Организация взаимодействия с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности у детей»</p> <p>«Секреты успешной работы с родителями (законными представителями)»</p>	Октябрь	<p>Короткова Е.В. Копеева Е.В.</p> <p>Педагоги – психологи Комракова О.В. Князева Л.А.</p>
«Создание условий участия воспитанников в планировании образовательной деятельности» Технология «Групповой сбор», «Детский совет»	Ноябрь	<p>Старший воспитатель Лалетина И.А. Члены методического совета ДОО</p>
<u>Семинар - практикум для воспитателей</u> «Особенности организации работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в ДООУ»	Декабрь	<p>Педагоги – психологи Комракова О.В. Князева Л.А. Гончарова Т.А.</p>
<u>Методический час</u> «Организация индивидуальной работы с детьми ОВЗ»	Январь	<p>Старший воспитатель Лалетина И.А. Члены методического совета ДОО</p>
<u>Круглый стол</u> «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДОО»	Февраль	<p>Старший воспитатель Лалетина И.А. Члены методического совета ДОО</p>
<u>Семинар для педагогов</u> «Психолого – педагогическая готовность ребенка к школе»	Март	<p>Педагоги – психологи Комракова О.В. Князева Л.А.</p>

План прохождения курсов повышения квалификации
в МБДОУ «Д/с № 8» на 2021—2022 уч.г.

№	ФИО педагога	Название программы
1	Гончарова Т.А.	- Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста. - Инклюзивное образование в условиях ФГОС
2	Васильева Е.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
3	Анацкая Е.С.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного

		возраста.
4	Журавлева В.В.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
5.	Красненко Н.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
6	Комракова О.В.	«Особенности организации предоставления услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей».
7	Демидова Д.С	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)
8	Налимова Н.В.	Адаптивная физическая культура
9.	Бурцаева В.В.	Инклюзивное образование в условиях ФГОС

Справку составил старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 8»
Лалетина И.А.