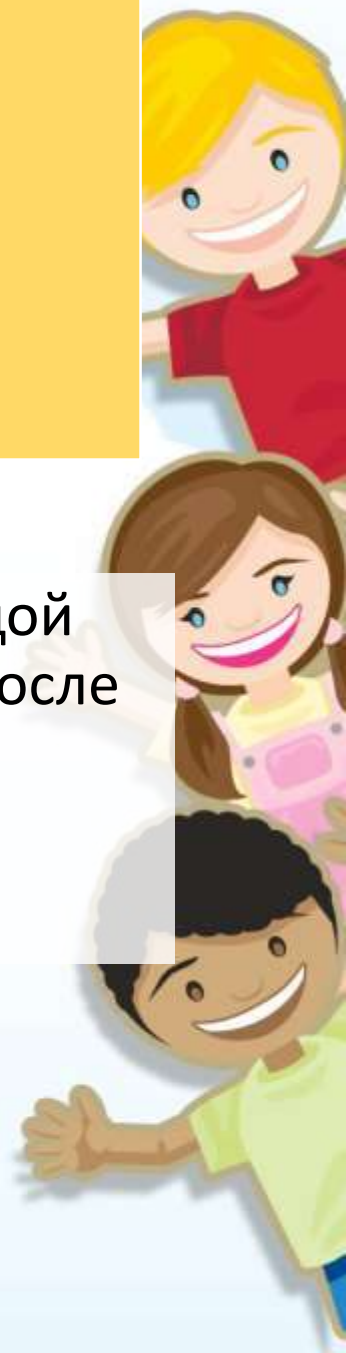


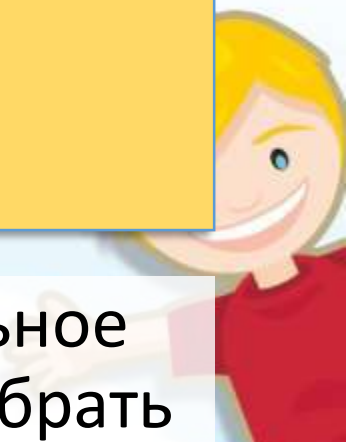
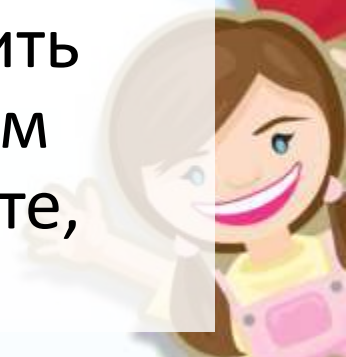
ИГРЫ С ВОДОЙ для детей раннего возраста 1.5-2 х лет

Дети просто обожают возиться с водой. Игры с водой можно затевать не только купаясь на море и гуляя после дождя по лужам, но и находясь дома .
И вот несколько вариантов:



1. Была лужа – и нет её

Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребёнок, пролив что-то, сможет убрать за собой. Сначала научите ребёнка переносить губкой воду из одной тарелки в другую. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как убрать воду с помощью губки.

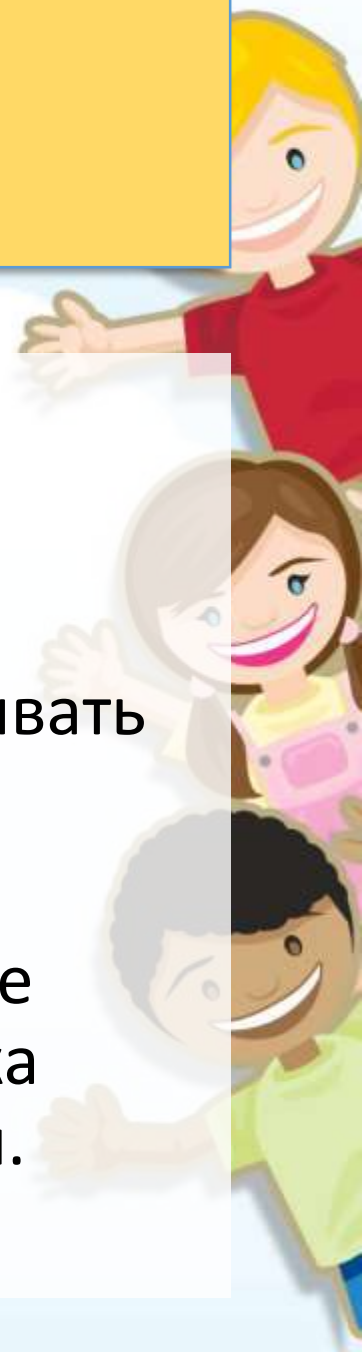


2. Взбиваем крем

Налейте в миску немного воды и капните несколько капель шампуня.

Дайте ребёнку венчик и покажите, как надо правильно взбивать: левой рукой придерживать миску, а правой – совершать движения по часовой стрелке.

Обратите внимание ребёнка на образование пены. Закончив взбивать, попросите ребёнка убрать за собой, аккуратно вытерев лужицы.



3. Достанем камушки со дна

Налейте немного воды в миску, положите на дно миски разноцветные камушки.

Предложите ребёнку достать все камушки и положить их в пустую миску.

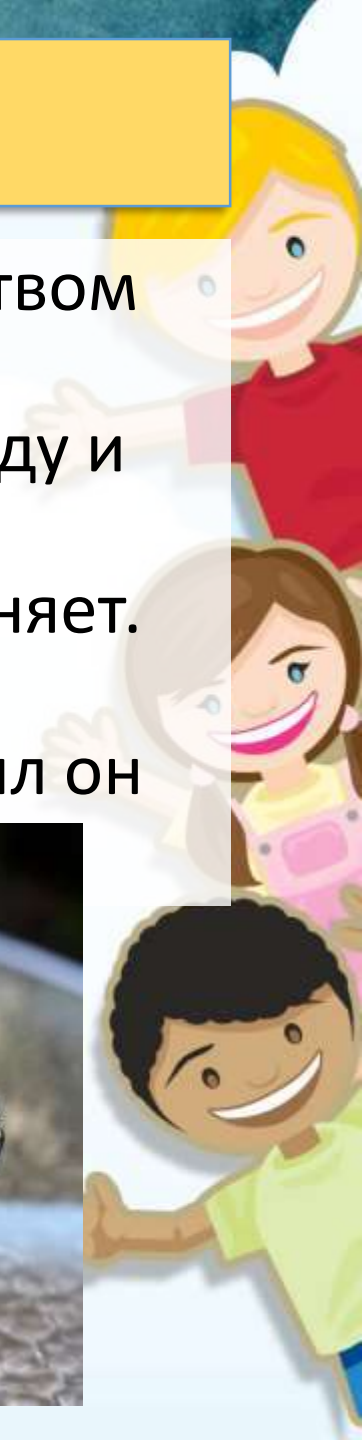


4. Плыви кораблик

Приготовьте ёмкость с небольшим количеством воды, бумажные кораблики.

Предложите детям опустить кораблики в воду и подуть на них.

-«Ветер по воде гуляет», он кораблик подгоняет. Он плывёт к вам, ребятишки: и девчонки и мальчишки. Вы подуйте на него, чтоб поплыл он далеко».

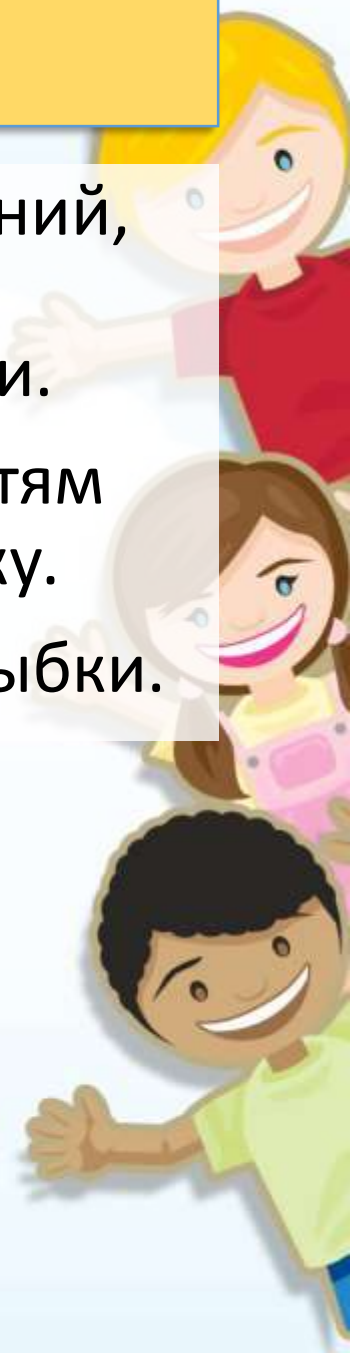


5. Поймай рыбку

Цель: развитие у детей координации движений, общей моторики, внимания. Формирование правильного захвата руки. Развитие ловкости.

Ход игры: один из родителей предлагает детям сходить на рыбалку и удочкой поймать рыбку.

Оборудование: емкость с водой, удочки и рыбки.



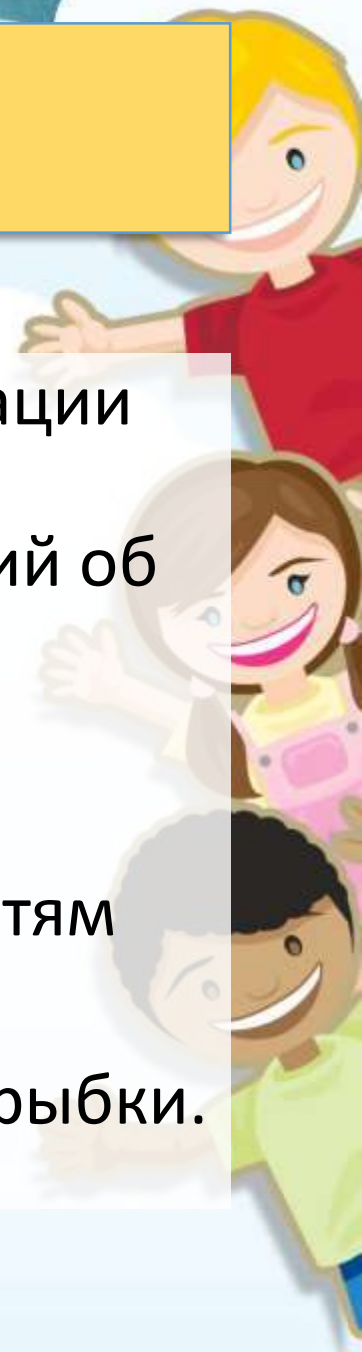
6. Запусти рыбку

Цель: развитие у детей внимания, координации движений, общей и мелкой моторики, формирование и закрепление представлений об обитателях водоёмов.

Создание положительного эмоционального настроения.

Ход игры: один из родителей предлагает детям завести и запустить рыбок в водоём.

Оборудование: емкость с водой, заводные рыбки.

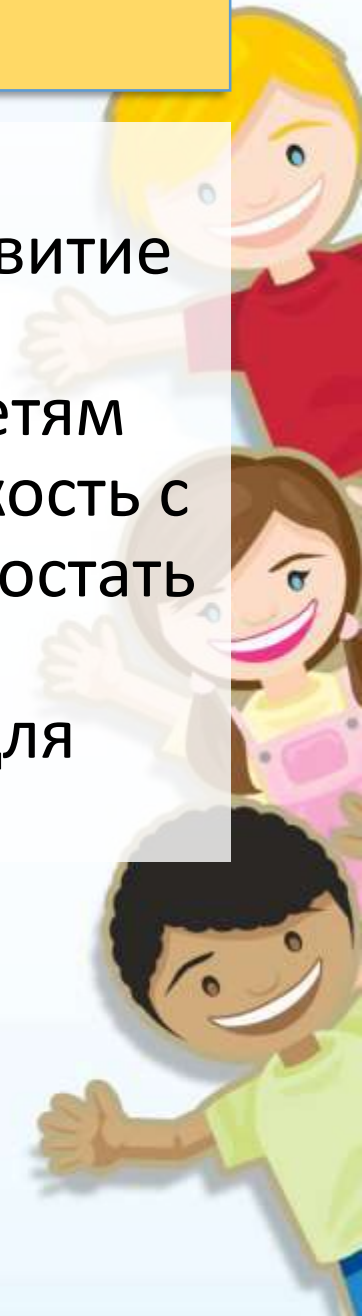


7. Отгадай что под облаком

Цель: Развитие у детей внимания, общей и мелкой моторики рук. Формирование и развитие координации движений.

Ход игры: один из родителей показывает детям несколько игрушек, затем засыпает их в ёмкость с водой и пеной. После предлагает ребёнку достать предмет и угадать игрушку на ощупь.

Оборудование: емкость с водой, средство для пены, игрушки.



8. Тонет, не тонет

Цель: Знакомство со свойствами различных материалов, развитие координации движений, закрепление понятий «лёгкий», «тяжелый». Развитие логического мышления.

Ход игры: один из родителей предлагает детям опустить в воду разные по качеству предметы и понаблюдать за ними, охарактеризовать их.

Оборудование: емкость с водой, тяжелые и лёгкие предметы.

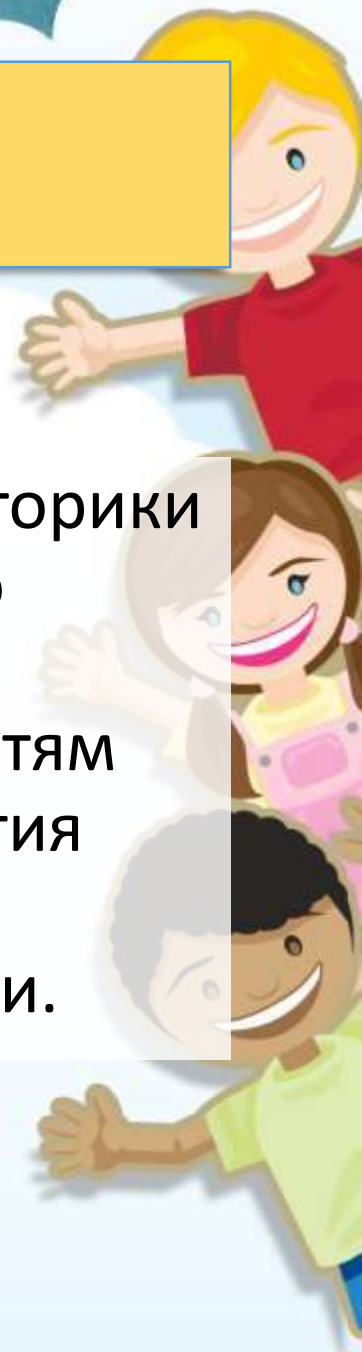


9. Сделаем фонтан

Цель: Развитие у детей общей и мелкой моторики рук, внимания. Формирование правильного захвата рук, эмоционального настроения.

Ход игры: один из родителей предлагает детям наполнить спринцовки водой и путём нажатия сделать «Фонтан».

Оборудование: емкость с водой, спринцовки.

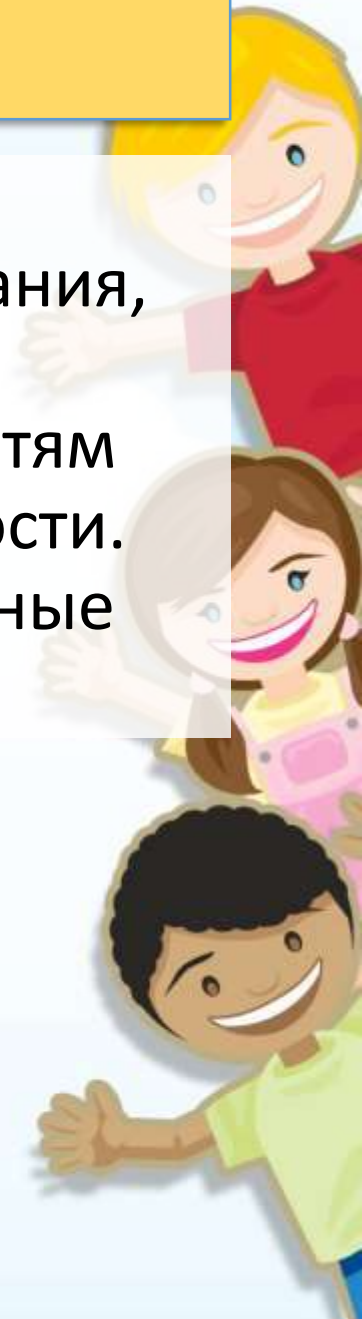


10. Выбери нужного цвета

Цель: Развитие у детей сенсомоторики, координации движений, зрительного внимания, закрепление цветовых оттенков.

Ход игры: один из родителей предлагает детям достать предметы одного цвета со дна ёмкости.

Оборудование: Ёмкость с водой, разноцветные колпачки, крышки.



В группе «Веселые гномики» по проекту «Водичка водичка умой мое личко» мы с малышами мыли куклу Катю ,пускали кораблики по воде, ловили рыбку из пруда и т.д малышам очень понравилось играть с водой так же как и взрослым .

