

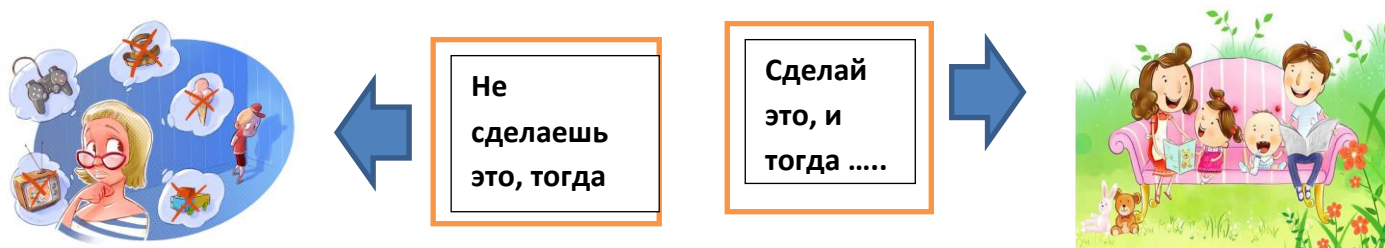
Поощрения и наказания: что выбрать?

Этот вопрос волнует большинство родителей... Сейчас в жизни детей 2 – 4 лет ответственный период, когда начинает формироваться жизненный сценарий и способ достижения цели (когда что-то запрещают). Дети, чтобы добиться своего, либо не желая выполнять поручения взрослого (например, убирать игрушки), пускают в ход различные средства: истерики, упрямство, обида, «уходят в болезнь»..., и наблюдают за взрослыми.

Если вы просите ребенка что-то сделать, а он отказывается (не хочет собирать игрушки, одеваться и т.д.) что использовать: кнут или пряник?! Многое зависит от ситуации. Но Вы, уважаемые родители, уже сейчас можете предоставлять ребенку возможность выбирать (быть наказанным или поощренным), что формирует у него инициативность, самостоятельность и ответственность за свои поступки. Как это сделать?!

Вы предлагаете ребенку убрать игрушки и говорите: «Если ты уберешь их, то будет тебе, а если не уберешь, то будет – выбирай!» Важно, чтобы Ваши слова не расходились с делами. Если Вы пообещали собрать игрушки в мешок и унести, то если игрушки не собраны – важно так и сделать. Тогда ребенок поймет, что Вы не шутите, и действительно, можете наказания воплотить в жизнь... Наказания важно ограничивать реальным сроком для данного возраста ребенка. Например, те же игрушки вы уносите на два дня и об этом сообщаете ребенку.

Выбирай:



Что касается поощрения, то его нужно заслужить, обязательно потрудиться, чтобы получить какой-то приз. Тогда этот приз будет обязательно цениться и к родителям будет любовь и уважение, а не потребительское отношение...

Важно помнить, что когда ребенок преодолевает трудности – он развивается и готовится к взрослой жизни. Если родители стремятся оградить сына или дочь от трудностей, все делают за ребенка, то это не способствует развитию...

Терпения Вам и настойчивости в воспитании детей!

Педагог-психолог МБДОУ «Д/с № 8» Князева Любовь Александровна